

红色文化视阈下高校培育和践行社会主义核心价值观实效性研究

李四维, 李学静

(重庆大学 党委宣传部, 重庆 400044)

摘要:红色文化与社会主义核心价值观之间存在紧密的内在关联,通过较大规模调查问卷,辅以网络调研、访谈研究等,较为全面地剖析红色文化与高校培育和践行社会主义核心价值观现状,指出存在的不足,挖掘红色文化价值,对增强培育和践行社会主义核心价值观实效性进行探讨并提出相应的对策。

关键词:社会主义核心价值观;红色文化;思想政治教育

中图分类号: G41

文献标志码: A

文章编号: 1674-2494(2016)04-0093-06

培育和践行社会主义核心价值观是高校培养人才的重要工作。我国正处于国际国内局势深刻变化、各种价值观念纷繁复杂以及社会转型的关键期,高校作为培养人才的重要基地,理应在培育和践行社会主义核心价值观上发挥积极作用,为创造和谐良好的校园环境和社会氛围贡献力量。红色文化是中国无数仁人志士用生命以及鲜血铸就的宝贵精神财富,高校应当充分发掘、利用红色文化,促进培育和践行社会主义核心价值观。笔者在阐明红色文化与社会主义核心价值观之间内在关联的基础上,采用较大规模问卷调查,并以网络调研、访谈研究等为辅助,对红色文化与高校培育和践行社会主义核心价值观现状进行剖析,探讨存在的问题,并提出红色文化视阈下增强培育和践行社会主义核心价值观实效性的对策。

一、红色文化与社会主义核心价值观

红色文化是中华民族具有革命性的精神财富;社会主义核心价值观是中国共产党和各族人民经过长久革命实践逐步形成的,是具有中国特色的最核心、最宝贵、最具有先进性的价值理念。红色文化和社会主义核心价值观紧密相关^[1],两者一脉相承,前者是后者的重要来源和精神纽带。

收稿日期: 2016-04-26

基金项目: 重庆市社会科学规划项目“微语言时代下大学生党员理想信念教育实现路径研究”(2015PY04)

作者简介: 李四维(1982-),女,重庆人,讲师,博士研究生,主要研究方向为高校思想政治教育。

1. 社会主义核心价值观与红色文化精神一脉相承

在红色文化形成过程中孕育、培育了社会主义核心价值观。在革命战争年代,家喻户晓的南泥湾精神、张思德精神、白求恩精神等体现了中国共产党和广大人民群众为了争取民主、独立、自由而不懈努力的价值追求;在今天和平年代,孕育出的无私奉献精神、爱国主义情怀等,则鲜明体现了中国人民为实现国家富强、民族昌盛目标而不懈奋斗的执著精神。浓缩后的24字社会主义核心价值观,以易懂、易记、易传播的语言形式展示了最基本的价值理念,与红色文化的内在精神一脉相承,与红色文化所遵循的保家卫国、无私奉献之革命品质不谋而合。正确领会红色文化的理论内涵以及价值追求,有助于更好地理解和掌握社会主义核心价值观的基本内容。

红色文化以丰富、生动,极具感染力的物质形式、制度形式和精神形式展现的奉献精神、爱国主义精神等重要内容,见证了科学社会主义的伟大性、社会主义道路的必然性和中国革命与建设的光荣历史^[2],展现了社会主义文化的时代性与进步性,在培育与实践社会主义核心价值观方面有极好的说服力,是培育和践行社会主义核心价值观宝贵的文化基础、文化资源、文化素材。

2. 社会主义核心价值观饱含红色文化精神

红色文化展现形式极其丰富,有以物质形态文化表现的革命战争遗址、纪念馆、珍贵革命实物等,有以制度形态文化表现的革命路线、纲领、方针、政策等,有以精神形态文化表现的无数仁人志士大公无私、勇于奉献、爱国爱党精神等。红色文化蕴藏了几千年华夏民族文化传统,是中国共产党带领最广大人民群众,经过长期艰苦卓绝的革命所得出的先进文化的总结。红色文化贯穿于坚守马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和习近平总书记系列讲话精神中,贯穿于中华儿女追寻独立、民主、自由精神价值的实践中。中国人民对时代精神之追寻,对社会主义和共产主义理想之坚守,正是社会主义核心价值观不可或缺的一部分。

不管时代如何变迁,红色文化的精神价值始终未曾改变,但其新的表现形式却不断出现。新时期,中国人民众志成城、迎难而上、百折不挠,在抗击疫病、地震等过程中形成的抗击非典精神、汶川精神、舟曲精神等,是红色文化在新时期的呈现,极大地丰富了红色文化内涵,无疑这些又为培育和践行社会主义核心价值观增添了宝贵题材。

3. 社会主义核心价值观的发展依赖于红色文化价值的挖掘

红色文化既包括大量革命文献、标语歌曲等文化作品,也包括全国各地的会议遗址、纪念馆堂、烈士陵园、领袖遗物等,还表现为内涵丰富的各种精神文化形态,体现了外在表现形式和内在核心价值的统一。

红色文化中所承载、传导的理想信念与价值追求,实质上与社会主义核心价值观一脉相承,那些可感可知的珍贵革命文物、遗迹、故事,都是培育和践行社会主义核心价值观的鲜活教材,传承着中华民族优秀传统文化。这些经过革命实践得来的宝贵红色文化,包含了人、物、事、魂等多样形式和道德规范、价值观念、理想信仰等精神要素,折射出广大中国人民共同的精神期盼以及国家发展之精神追求,是社会主义核心价值观的发展依赖于红色文化精神传承之表现。

二、红色文化视阈下高校培育和践行社会主义核心价值观之现状分析

笔者选取了8所重庆市高校(其中“211”院校2所,地方院校6所),进行了问卷调查,辅之网络调研、访谈研究等以深入了解情况。共发放调查问卷1400份,回收问卷1362份,其中有效问卷1347份,回收率为97.29%,问卷有效率为96.21%。调研样本从性别比例上看,女生占43%,男生占57%;从政治面貌上看,中共党员占18.9%,共青团员占76.8%,普通群众占4.3%。调查对象为在校本、专科学生,涉及理学、工学、医学、商学、文学、法学、艺术等专业,较好地保证了样本的代表性,其中经济管理和法学类专业的学生占40.7%,文学艺术类专业的学生占33.1%,理工及医学类专业的学生占26.2%。

本研究采用简单随机抽样的方法,每所高校随机抽取3个学院,每个学院抽取2个教学班作为调查对象,运用SPSS20.0软件对数据进行分析。

1. 红色文化对高校培育和践行社会主义核心价值观的重要性的认同情况分析

从问卷调查情况看,被调查者对红色文化与高校培育和践行社会主义核心价值观的总体认同状况良好。当问及“您认为红色文化对高校培育和践行社会主义核心价值观是否有必要”时,回答“必要”或“比较

表1 红色文化对高校培育和践行社会主义核心价值观的重要性的认同情况 %

认同内容	认同态度				
	赞同	比较赞同	无所谓	不太赞同	不赞同
红色文化对高校培育和践行社会主义核心价值观的必要性	9.3	61.3	22.7	4.5	2.2
应当积极参与红色文化教育活动	14.2	57.8	12.6	10.9	4.5

必要”的被调查者累计百分比为70.6%。当问及“您是否愿意积极参与红色文化教育活动”时,有72.0%的被调查者表示愿意或比较愿意积极参加红色文化教育活动。但也有29.4%的被调查者对红色文化缺乏正确认知,28%的被调查者对参加红色文化教育活动表示淡漠(见表1)。

由表1不难看出,尽管大多数被调查者赞同红色文化对高校培育和践行社会主义核心价值观所具有的重要作用,但也有29.4%的被调查者忽视红色文化对高校培育和践行社会主义核心价值观的必要作用,这一调查结果和是否愿意积极主动参与红色文化教育活动的态度保持了一致性。因此,高校应当充分利用、挖掘红色文化资源,通过红色文化展示,从感观、内涵上增强红色文化有效性的发挥。

2. 高校利用红色文化开展培育和践行社会主义核心价值观教育的实施情况分析

红色文化是社会主义核心价值观的重要来源,高校培育和践行社会主义核心价值观的过程中,应当充分利用红色文化精神和传统价值,发挥其育人作用。但调查显示,高校通过红色

表2 高校利用红色文化开展培育和践行社会主义核心价值观教育的实施情况 %

实施情况	认同态度				
	赞同	比较赞同	一般	不太赞同	不赞同
红色文化得到充分利用	8.4	34.6	14.9	26.3	15.8
红色文化内容感染人	9.1	24.5	10.8	38.9	16.7
红色文化展现形式多样	3.5	15.8	6.9	57.7	16.1

文化开展培育和践行社会主义核心价值观教育的实施情况并不容乐观。当问及“您认为高校是否充分利用红色资源,卓有成效地开展培育和践行社会主义核心价值观教育活动”时,有42.1%的被调查者表示不充分或不尽充分,55.6%的被调查者表示红色文化内容不易产生思想共鸣,73.8%的被调查者提到红色文化展现形式单调、枯燥(见表2)。

由表2可知,当前高校利用红色文化,进行培育和践行社会主义核心价值观教育的实施成效不太理想,内容乏味、不易产生思想共鸣、展现形式单调等问题影响着高校利用红色文化开展培育和践行社会主义核心价值观的质量及效果。高校应当利用红色文化的先导作用,优化社会主义核心价值观培育模式,丰富其内容,拓展践行渠道,以提升利用红色文化培育和践行社会主义核心价值观的实效。

3. 高校利用红色文化开展培育和践行社会主义核心价值观的效果分析

高校利用红色文化培育和践行社会主义核心价值观的效果如何,被调查者是否有收获,也是评价是否成功利用红色文化开展培育和践行社会主义核心价值观的主要衡量指标之一。根据数据显示,只有不到一半的被调查者赞同通过参与红色文化教育培育和践行社会主义核心价值观有

收获(见表3)。

以上调查数据表明,目前被调查者对高校利用红色文化开展社会主义核心价值观教育的认同度不高,影响了被调查者参与的积极性,从而导致高校利用红色文化培育和践行社会主义核心价值观的效果不太理想。

表3 红色文化对高校培育和践行社会主义核心价值观的影响效果 %

影响效果	认同态度				
	赞同	比较赞同	一般	不太赞同	不赞同
收获大	5.3	25.4	34.9	23.2	11.2
有利于对社会主义核心价值观更深入理解	7.6	38.8	17.9	27.4	8.3
有利于更好践行社会主义核心价值观	9.2	40.1	14.3	22.8	13.6

三、高校运用红色文化开展培育和践行社会主义核心价值观的不足之处

红色文化是社会主义核心价值观不可或缺之组成部分,在高校培育和践行社会主义核心价值观中发挥着不可替代的作用。根据调查数据,目前高校在利用红色文化培育和践行社会主义核心价值观中仍存在有待改善的地方。

1. 对红色文化含有的精神价值认识不足

红色文化是中华民族文化根基之一,在培育和践行社会主义核心价值观中有着重要作用,为社会主义核心价值观的培育和践行提供了本源性优质资源。长期以来,大学生红色文化教育作为整个教育体系的一部分,往往更重视其短期效益,轻视教育的整体性和长期性;着重红色文化教育的社会政治需求,对红色文化精神价值理解不深,轻视红色文化所蕴含的中华民族传统文化精神价值,忽视红色文化有助于将社会主义核心价值观内化为信仰和目标的作用。高校要努力将红色文化的物质特征以及精神价值有机统一起来,以更好地推动红色文化发挥在高校培育和践行社会主义核心价值观中的作用。

2. 红色文化内容被简单泛化,感染力不够

目前,红色文化展示主要以人物传记、个人著作或者革命英雄故居、纪念馆、革命遗址等为主,大多缺乏特色,也没有将其精神品质进行有效的归纳整理,更没有对红色文化的内在实质作进一步的探究,未将红色文化放在中华民族悠久文明史以及中国革命与建设进程大时代背景中去考虑。红色文化所塑造的榜样人物的思想观念、道德情操,时常被简单泛化地展现在大学生面前,与现如今时代背景下的大学生价值取向存有一些差距,使得大学生对榜样人物敬而远之,这种一味拔高红色文化的先进性、理想性、趋同化倾向,影响着青年一代理解、认同模范典范的态度,降低了他们的接受度和认同度。红色文化纯理论性、说教式的传播方式也缺乏足够的吸引力和感召力,不能起到更深层次的教育作用,难以激起传播者与受众之间的“共鸣”。高校应结合青年一代的特征,努力和丰富开拓红色文化的教育内容。

3. 红色文化教育形式单调

当今社会瞬息万变,人们时刻处在信息的汪洋大海之中,而目前高校开展的红色文化教育,大部分仍然采用简单且互动性不强的形式。例如,一种是在重大红色周年纪念日时组织参观遗址,但体验性和参与性远远不够;另一种是展览简单的红色文化图片和物品,缺乏生动性,红色文化内容也不能深入人心。高校要随着社会进步,增强文化教育的亲和力、可接受性,努力寻找既适合大学生特点,又能充分利用现代化教育技术手段的方式,不断提升大学生了解、学习、认知红色文化的主观能动性,提高教育效果。

四、红色文化视阈下高校增强培育和践行社会主义核心价值观实效性的思考

红色文化以革命理想、革命精神为主要展现,是中国革命史的必要载体,因此必然承载着培育和

践行社会主义核心价值观的关键使命。在社会主义核心价值观培育和践行过程中,红色文化发挥了主流意识形态保障功能。通过前面对现状及存在弊端的分析,笔者认为高校在社会主义核心价值观的培育与践行上,应当深入研究红色文化,分析将两者相结合时存在的问题,有针对性地、创新性地制订出对策,从而提升高校社会主义核心价值观培育和践行实效性。

1. 整合红色文化资源,充实教育内容

中国红色文化历史悠久,且各地各具特色。高校应该把不同区域、特点各异的红色文化资源进行整合、优化运用于教育和实践中,使理论性、实物性和实践性相统一,相辅相成、协同发展;以多元方式呈现红色文化深刻内涵,让大学生能不受时空限制接受红色文化的熏陶,以历史为背景,以时代为视角,将红色文化精神有效融入平日的学习、生活中,让大学生能身临其境感悟历史,在思想与观念上自觉、主动接受红色文化所蕴含的核心价值观,将社会主义核心价值观自觉转化成不懈奋斗的理想目标。

以重庆市为例,重庆是具有光荣革命传统的红色文化基地,饱含悠久红色文化精神。在革命战争年代留下的中国共产党争取民族独立、自由解放的宝贵精神和感人至深的红色故事,都有力诠释了社会主义核心价值观的深刻内涵^[9],重庆市革命遗迹中如红岩村、烈士墓等重庆市抗战遗址每年都会接待大量大学生参观,已经成为重要红色文化教育基地,无疑都是培育和践行社会主义核心价值观的优秀素材。

高校应充分整合红色文化资源,发掘场馆展示、现场模拟等形式,积极探索切合历史事件、符合大学生成长特点的方式,以综合视角、全方位形式培育和践行社会主义核心价值观。同时,高校还可以组织大学生参观校史馆、博物馆等,增加他们对红色文化的感知,启发大学生认知社会主义核心价值观,坚定社会主义理想信念。

2. 创新红色文化教育方式,加强教育亲和力

目前,高校思想政治教育形势面临着前所未有的巨大变化。高校通过红色文化开展大学生社会主义核心价值观培育和践行活动,有必要在巩固和发展传统教育方法优势的同时,不断优化、创新,以增强社会主义核心价值观的生命力、向心力、亲和力。

其一,抓住新媒介时代的机遇。高校应建立红色文化的专题网站,利用微博、微信、移动校园客户端等新媒体即时性、互动性、便捷性特点,广泛传播反映革命精神、民族性格和时代特征的高品质、多元化的先进文化,以其生动形象和内容丰富增强对大学生的吸引力,使有关社会主义核心价值观的内容逐渐融入到他们的心灵,让大学生感受到的红色文化的生动性、鲜活性 and 富有时代气息的趣味性,从而不断提升红色文化的凝聚力。

其二,注重推动榜样模范带动效应。通过榜样的带头作用,使青年一代有目标可循。青年一代成长于改革开放的和平年代,红色文化历史离他们相去甚远,缺乏对红色文化的切身体会。高校应根据青年学生成长环境和心理特征,树立贴近青年一代的榜样,开展大学生喜闻乐见的教育活动,例如通过现场模拟等体验式活动,让大学生体悟老一辈革命家艰苦奋斗的精神和热爱祖国的热情,从而珍惜今天来之不易、良好、和谐的和平岁月。

其三,进一步提升红色社团的作用。高校红色社团是青年社团中的先锋组织,在高校社会主义核心价值观的培育、引导和示范方面应当发挥重要的作用。高校应利用高校红色社团的活泼性、开放性、现代性等特点,开展形式多样的贴近大学生的活动,譬如举行“红色文化与我”微电影创作大赛、红色文化微故事演讲比赛,制作红色微文化宣传片等,从多角度让红色文化融入高校校园文化,以坚定大学生正确的政治立场,使红色文化在培育和践行社会主义核心价值观上发挥应有的作用。

3. 提升教师政治素养,促进学生自主学习

习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出:“青年一代处在价值观形成和确立的关键时期,青年要从现在做起、从自身做起,努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则,进而形成自觉奉行的信念理念,使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,并身体力行大力将其推广到全社会去。”^[10]

一方面,高校教师过硬的政治素养以及坚定的社会主义立场是运用红色文化培育和践行社会主义核心价值观的必要保障。高校教师应深刻领会社会主义核心价值观的主旨要义,不断提高红色文化素养,抓住社会主义核心价值观和红色文化之间的内在切合之处,在各项教育活动中融合红色文化与社会主义核心价值观,从而不断提高实效性。另一方面,高校要通过体验式活动,促使学生实现自我教育与自我完善,达到思想境界的自我提升。2014年5月4日,习近平在北京大学师生座谈会上关于“青年要自觉践行社会主义核心价值观”的讲话^[4],对青年一代自主学习和践行社会主义核心价值观提出了要求。高校可以通过组织红色文化宣讲团队,充分发挥大学生理解能力强、接受速度快、践行效率高的优势,有针对性地指导青年学生走入社会,走进基层,宣讲社会主义核心价值观。

参考文献:

- [1]何其鑫,向国华,余雪源.红色文化资源在培育社会主义核心价值观中的应用[J].江西社会科学,2013(10):235-239.
- [2]丁凤云.依托沂蒙红色文化推进社会主义核心价值观教育[J].中国高等教育,2014(3/4):59-61,79.
- [3]黄蓉生,张帆,范春婷,等.夯实社会主义核心价值观培育与践行的基础——重庆市社会主义核心价值观认知认同调研[J].探索,2015(2):147-154.
- [4]习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2014-05-05(2).

The Effectiveness Research on the College's Cultivation and Practice of the Socialist Core Value Based on Red Culture

Li Siwei, Li Xuejing

(Propaganda Department, Chongqing University, Chongqing 400044, China)

Abstract: There is an inherent relationship between red Chinese culture and the socialist core values. It uses large-scale questionnaire supplemented by online research and interviews research, and analyzes comprehensively on the situation of red Chinese culture and the socialist core values and noted shortcomings, at last proposes the thinking and suggests of enhancing the effectiveness on cultivation and practicing of the socialist core values.

Key words: socialist core values; red Chinese culture; ideological and political education

(责任编辑 石丽娟)