

大众传媒视角下大学生 社会主义核心价值观教育探析

王晓荣

(山西师范大学 马克思主义学院,山西 临汾 041004;中国社会科学院 研究生院,北京 102400)

摘 要:大众传媒是大学生社会主义核心价值观教育的主流载体。在信息技术日新月异的当今社会,大众传媒在思想宣传、舆论监管、文化传承方面对大学生社会主义核心价值观教育存在着复杂的影响,需要从坚持社会主义方向、加强政府规制与监管、改进高校宣传思想工作三方面优化传媒环境,为大学生社会主义核心价值观教育保驾护航。

关键词:社会主义核心价值观;大学生;大众传媒;新媒体;网上舆论

中图分类号:D64

文献标志码:A

文章编号:1674-2494(2016)02-0026-05

当代社会是大众传媒快速发展的信息化时代,大众传媒作为大学生社会主义核心价值观教育的主流载体,在世界范围内多种思想文化交流碰撞中,在中国社会转型期思想意识多元多变的形势下,对积极培育大学生社会主义核心价值观具有举足轻重的作用。分析大众传媒视角下的大学生社会主义核心价值观教育具有深刻的现实意义。

一、大众传媒:大学生社会主义核心价值观教育的主流载体

党的十八大提出倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育社会主义核心价值观^①。社会主义核心价值观包括国家、社会、公民三个层面的价值目标,是社会主义核心价值观体系的基本特征和凝练表达,更是当代中国社会发展的稳定器和中国人民的精气神。大学生是未来中国社会的中流砥柱,是社会主义核心价值观教育的主要对象。对大学生进行社会主义核心价值观教育,不能忽视大众传媒的重要作用。

大众传媒是指社会组织为在广大社会成员之间传递信息、互通情报所采取的各种通讯手段,如广播、电视、报纸、书籍、杂志等^{②③}。在信息化、数据化的时代背景下,大众传媒又涌现出大量的新兴传播工具,称为新媒体,如互联网、微博、微信、QQ、易信等。它以社会公众为传播对象,对其进行文化和价值传播。以网络为代表的大众传媒主要通过新闻报道、舆论宣传、知识教育、社会规范、行为方式、消费方式和生活方式等对大学生价值观形成潜移默化的影响。内因是事物发展的关键,外因是事物发展的条件,在社会意识形态多元多变、社会发展急剧变化的特殊时期,外因对事物的发展具有不容忽视的重要作用。当社会处于剧烈变迁时期,而人的认知能力和思想教育滞后时,外部环境的急剧变化就很有可能颠覆个体原有的知识结构和信仰模式。在自媒体发达的今天,部分大学生的信仰模式正逐渐由向书本学习、向老师学习转变为崇拜互联网。新媒体表现形式的多样性、内容的丰富性、速度的及时性和受众的广泛性对大学生思想政治价值观的形成发挥着越来越重要的导向作用。但媒体的负面消息则

收稿日期:2015-12-22

基金项目:2012年度教育部人文社会科学规划基金项目“大学生政治心理研究”(12YJA710099)的阶段性成果

作者简介:王晓荣(1978-),女,山西芮城人,山西师范大学马克思主义学院讲师,中国社会科学院研究生院博士研究生,主要研究方向为思想政治教育、马克思主义理论。

会困惑正处于价值观形成期的大学生,对其学习、生活、行为具有负面暗示作用。

实践证明在社会历史发展的长河中,不同社会阶级、不同国家和民族总会利用一切大众传播工具传播自己的世界观、人生观和价值观以影响同时代青年的政治方向和政治选择,以此实现自己的思想传承和政治抱负。“资产阶级思想体系的渊源比社会主义思想体系久远得多,它经过了更加全面的加工,它拥有的传播工具也多得不能相比”^{[3]40}。在大众传媒剧烈变迁的信息化时代,不同阶级正利用各种途径传播其政治思想,这些政治思想有的是反马克思主义和中国共产党合法性的,有的是颠覆和破坏中国特色社会主义现代化建设的,其目的在于影响青年人的价值判断,在中国实行“颜色革命”。在这种背景下,面对信息时代的海量信息,政府如果不加强立法和执法力度,不加快建立与社会主义市场经济相适应的道德体系并实施有效的监管,不对大众传媒内容进行是非甄别和筛选,处在价值观形成期的大学生将很难正确把握思想政治方向,进而导致价值观出现偏差。正如列宁所说:“对社会主义思想体系的任何轻视和任何脱离,都意味着资产阶级思想体系的加强。”^{[3]38}为此,政府要利用大众传媒把社会主义思想和核心价值观通过优秀的宣传报道和循循善诱的方式灌输到大学生中去,提高当代大学生对社会主义核心价值观的感性认知和理性认同能力,对大众传媒信息的甄别和趋利避害能力以及对负能量信息的防范意识和抵制能力。

二、大众传媒:大学生社会主义核心价值观教育的双刃剑

1. 大众传媒的思想宣传影响

大众传媒分为纸质和电子媒体两类。目前我国电子媒体的传播对象大多是30岁以下的青年,其中大学生占将近四分之一。在现代社会中,大众传播媒体主要通过两个途径来影响大学生的核心价值观:一是通过对社会热点的报道和渲染引起学生的关注,提高他们的关注度,从而引导政治心理和思想价值观念的发展方向;二是在提供信息的同时,直接或者间接宣传某种政治观念、政治态度和政治情感,潜移默化影响大学生的政治判断和思想价值观念^{[2]102}。

大众传媒的特点:其一,覆盖面广。报刊、杂志、电视、网络信息对人们日常生活、政治行为和思想价值观念的影响无时不在。其二,速度快。大众传媒利用现代化的网络和通讯技术,能够突破时空局限,在分秒之间及时把各种信息传播到世界各地。其三,互动性强。现代化的电子传媒不仅集传统媒体传播技术之大成而且越来越超越传统媒体,成为大学生反映和参与社会舆论的直接渠道。它的互动、及时、面广、容量、链接等优势大大改变了传统媒体宣传“落地难”的问题,超越了时空局限,汇集了来自世界各地的各个领域的信息,深受大学生喜爱。因此,作为信息的传播工具,大众传媒传播的价值观必然会在各个层面影响大学生的价值观念。

在信息化的今天,以网络为代表的现代化大众传媒主要通过新闻报道、舆论宣传、知识教育、社会规范、行为方式、消费方式和生活方式等,既影响大学生日常生活、政治心理、政治行为,也引导大学生树立社会主义核心价值观。大众传媒的宣传功能能够使大学生在短期内接收党中央和政府、学校、教师、社会的正能量,增强大学生对社会主义社会价值目标、价值准则和价值行为的理解,增长他们的知识,坚定理想信念,锤炼道德意志。但与传统媒体对信息传播的严谨和权威性相比,部分电子传媒存在重信息传播数量轻信息质量的倾向,其宣传内容真假难辨、良莠不分,这些思想信息导向容易出现偏差,误导大学生对社会主义核心价值观的理解和认同。

2. 大众传媒的舆论监管影响

进入21世纪,传统纸质媒体由于其传播速度慢、形式单一、容量有限而越来越难以受到大学生的关注。相反,新兴电子媒体却越来越受年轻人青睐。据中国互联网络信息中心发布的数据,截至2015年6月,我国网民规模达到6.68亿,我国网民以10~39岁年龄段为主要群体,比例合计达到78.4%,其中20~29岁年龄段的网民占比最高,达到31.4%;学历方面,大专占8.8%,大学本科及以上学历占

11.8%^[4]。可见,大学生是新媒体使用的主要群体。网络游戏、网络视频、网络文学等网络娱乐类资源,网络购物、团购、网上支付、互联网理财、旅游预订等商务类应用,即时通信、微博、博客、QQ、微信等交流沟通应用类资源等新媒体比传统媒体内容更丰富、形式更新颖、传播速度更快、互动性更强、使用更方便。这些媒体既是信息传播的工具载体,同时也是信息传播的大环境。大学生在使用这些新媒体的同时,他们的生活方式、学习方式、价值观念会受到隐性的影响。新媒体的使用既丰富了大学生的课内外知识,开阔了大学生的视野,也对大学生已有的核心价值观念形成挑战。

目前,由于新媒体的发展日新月异,媒体立法及道德约束相对滞后,导致我国新媒体的舆论监管处于“失范”状态。我国缺乏专业规制媒体行为的法律,缺乏与社会主义市场经济相适应的健全的道德体系。在大众传媒规制和监管缺位的媒体环境中,有人借用新媒体散布谣言,有人借用新媒体招摇撞骗,更有人利用新媒体传播反动言论、发布黄色信息。这些负面信息如果得不到有效监管,会误导大学生的价值选择,导致其价值取向偏差和社会主义核心价值观动摇。

3. 大众传媒的传承影响

文化是与自然现象不同的人类社会活动的全部成果,它包括人类所创造的一切物质的与非物质的东西^[26]。文化是民族传承绵延的精神血脉,是形成民族归属感和认同感的精神纽带,是孕育民族气质品格的精神基因。一个民族的兴衰强弱,无不与文化的兴衰强弱密切相关。世界上任何一个国家,如果只是经济发达和武力强盛,而文化方面的影响力不够,就算不上世界强国。而一国文化区别于他国文化的核心,便是它的价值观。任何社会都存在多元价值观,在多元价值观中具有稳定性起主导和支配作用的价值观就是核心价值观。它决定着主体在面对客体时态度和行动的性质,指导主体的行为和态度;是主体明辨是非、区分善恶的决定性心理倾向体系;决定着主体应该做什么、选择什么以及确定并实现什么样的奋斗目标。

大众传媒是一种文化,它是物质文化与精神文化的复合体。作为物质文化,它是精神文化传播的载体,为精神文化传播提供工具服务;作为精神文化,它为中华民族的伟大复兴提供智力支持和精神动力。大众传媒的发展变化及其宣传、承载的文化内容,对社会主义核心价值观的影响是至关重要的。大众传媒的健康发展,既能增强大学生的民族自信心和自豪感,又能促进大学生社会主义核心价值观的内化与外化。反之,则会消解大学生的民族感情,给不良思想以可乘之机。总之,大众传媒既能促进大学生解放思想、实事求是、与时俱进,又能使其受到不良社会风气和反动言论的影响;既能促进大学生科学文化知识和思想政治素质的提高,又能影响大学生社会主义理想、信念和信仰的坚定性;既能方便大学生的日常生活,开阔大学生的视野,又会导致大学生的行为惰性,影响其积极性、主动性以及创造性的发挥;既能使大学生更好地了解我国传统优秀文化知识和西方近现代先进文化,又会传播庸俗、低俗、媚俗的文化,影响大学生的思想政治判断力。

三、大众传媒:大学生社会主义核心价值观教育的路径选择

1. 端正大众传媒的方向引导

大众传媒是社会主义核心价值观传播的主流载体。大众传媒传播什么内容、坚持什么立场、弘扬什么精神,引导什么方向,直接关系到社会主义核心价值观的发展方向,关系着大学生价值观的选择。大众传媒要坚持始终代表先进文化的前进方向,为社会主义服务,为人民服务,用贴近实际、贴近群众、贴近生活、弘扬社会主义文化主旋律的内容,维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益,满足人民群众日益增长的精神文化要求。充分释放微博、微信等新媒体的正能量,积极回应网民需求,综合运用文字、图片、漫画、微电影等新媒体音、形、意表达方式,提升“主流话语”的引导能力和水平^[9]。

古人云:论先后,知为先。在当代中国,大学生是大众传媒信息的主要消费群体,他们对社会的认知更多来自于大众传媒。大众传媒不仅是大学生的认知和通信工具,还是他们的“良师诤友”和“活字

典”。人创造环境,同样,环境也创造人^[6]。什么样的传媒环境造就什么样的接班人。大众传媒的负面内容会误导大学生的价值认知、价值判断和价值观树立。为此,传媒人要树立牢固的社会主义信念,坚定中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信,坚持用科学的理论武装大学生、用高尚的精神塑造大学生,积极加大研究和宣传社会主义核心价值观的力度,营造良好的舆论氛围,传递正能量,使其为广大大学生所知晓,在耳濡目染与隐性渗透中培育和践行社会主义核心价值观;坚决同敌对势力作斗争,对西方反华势力的传媒内容做到“重过滤”“不宣传”“防扩大”,守护好意识形态的前沿阵地。总之,大众传媒的宣传内容要坚持马克思主义意识形态的主导地位、要服务于社会主义方向、要为大学生的身心健康发展和正确价值观的培育保驾护航。

2. 加强政府规制与监管力度

2014年2月27日,习近平提出:“做好网上舆论工作是一项长期任务,要创新改进网上宣传,运用网络传播规律,弘扬主旋律,激发正能量,大力培育和践行社会主义核心价值观,把握好网上舆论引导的时、度、效,使网络空间清朗起来。”^[7]胡锦涛也曾经指出:“新闻舆论处在意识形态领域的前沿,对社会精神生活和人们思想意识有着重大影响。”^[8]

当下中国的网络宣传是瀑布式的,几乎不容民众选择,它就铺天盖地而来。要做好网络舆论宣传,首当其冲的是加强政府对大众传媒业的规制与监管力度。为规范大众传媒业的发展,新加坡、美国等先后出台了多项法律法规并对危害政府和个人的违法者给予严惩,这些法律制度对媒体和公民的网络行为起到了规范作用。可见,加强政府对传媒业的规制,使其为国家经济社会良性发展服务是各国政府的共同目标。但我国目前关于大众传媒业的法治化工作比较混乱,存在法出多门、层次低、针对性弱、执行力度差等问题,需要进一步吸收和借鉴其他国家的先进经验,加强法律规制和政府监管。

鉴于大众传媒对大学生社会主义核心价值观教育影响的两面性,政府必须加大对大众传媒的规制和监管力度,有效做到疏堵结合。如建设红色网站,积极宣传社会主义核心价值观,引导大学生的核心价值观取向;建设网上咨询中心,针对大学生关心的社会热点及难点等重大问题,开展网上答疑解惑及心理咨询;加强网络立法,针对一些虚假及反动信息的传播,利用法律手段进行惩治,实现“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”;强化网络宣传,利用网络平台有效宣传党中央的路线、方针、政策,从正面激励大学生;建立网上反假中心,帮助学生识别、抵制虚假及反动信息,打好意识形态保卫战,将政府网站、新闻网站真正打造成为社会主义网络意识形态工作的前沿阵地。

3. 改进高校宣传思想工作

习近平指出:“做好高校宣传思想工作,加强高校意识形态阵地建设,是一项战略工程、固本工程、铸魂工程,事关党对高校的领导,事关全面贯彻党的教育方针,事关中国特色社会主义事业后继有人,对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,具有十分重要而深远的意义。”^[9]

高校是进行大学生社会主义核心价值观教育的主阵地,各高校要有阵地意识,要牢牢掌握马克思主义话语权,积极贯彻习近平系列重要讲话精神。在传媒载体日益发展的今天,任何人都不能置身度外。高校应该借助大众传媒对大学生进行社会主义核心价值观教育,否则,大学生社会主义核心价值观教育将无法达到预期目标。因此,高校要充分利用一切资源,动员全员力量,抓好思想政治教育工作。首先,思想政治理论课教师既要宏大叙事,做到醍醐灌顶,又要仔细斟酌,做到润物无声。高校既要培育大学生理解抽象理论的能力,又需要通过通俗易懂的事例、循循善诱的方式来沁润其心灵,只有把抽象的马克思主义话语通俗化,把学理性的社会主义核心价值观生活化,才能做到社会主义核心价值观入课堂、入脑、入心。其次,思想政治理论课教师要合理利用大众传媒工具,做好实践教学。社会主义核心价值观教育是一项社会性的实践工作,不能仅仅停留在课堂学习上,正所谓“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,理解了的东西不一定能很好地执行,而实践得来的东西则一定能很好地理解。为

此,教师应该把第一课堂和网络课堂结合起来,除对学生进行正常的课堂内容讲授外,可以指导学生通过互联网做志愿者,体会作为社会公民的责任和担当,通过指导学生利用互联网同各种不良网络行为作斗争,捍卫马克思主义话语权,在网络上践行社会主义核心价值观,澄清谬误、明辨是非,体会社会主义核心价值观的理论魅力,体会传递和捍卫正能量带来的幸福感,进而使学生在社会实践中亲近社会、体验社会、观察社会、思考社会,并在现实社会中自觉践行社会主义核心价值观。最后,强化行政管理管理工作。各级行政管理人员要恪尽职守、兢兢业业、以服务学生为本,努力为大学生社会主义核心价值观教育创造条件,并为他们树立鲜活的榜样,让大学生从切身生活中感受社会主义核心价值观的力量;积极建设健康的校园文化,创办一批具有高校特色的校报、校园广播站、校园网络、微电影、慕课、微课等传媒载体,为大学生社会主义核心价值观教育营造良好的文化氛围、提供多元化的教育平台。

总之,面对各国思想文化交流交融交锋,意识形态多元化的趋势,大众传媒及传媒人一定要有阵地意识,牢牢守住社会主义阵地,既要正面积极宣传社会主义核心价值观,用优秀的作品影响大学生,又要直面社会丑恶现象,激浊扬清,坚决抵制各种不良社会思潮的侵蚀,防止“颜色革命”。高校要创新教学方式、净化教育环境、营造教育氛围,为大学生的健康成长保驾护航。

参考文献:

- [1] 胡锦涛. 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告[EB/OL]. (2012-11-09)[2015-12-17]. <http://cpc.people.com.cn/18/n/2012/1109/c350821-19529916.html>.
- [2] 郑杭生. 社会学概论新修[M]. 第3版. 北京:中国人民大学出版社,2003.
- [3] 列宁全集:第六卷[M]. 北京:人民出版社,1986.
- [4] 第36次中国互联网络发展状况统计报告[EB/OL]. (2015-07-23)[2015-12-17]. http://www.ce.cn/xwzx/gnsz/gdxw/201507/23/t20150723_6022843_3.shtml.
- [5] 栾大鹏,郭尧. 主流价值观如何得体地在网络表达[EB/OL]. (2015-08-27)[2015-12-17]. http://www.globalview.cn/html/societies/info_5513.html.
- [6] 马克思恩格斯文集:第1卷[M]. 北京:人民出版社,2009:545.
- [7] 中央网络安全和信息化领导小组第一次会议[EB/OL]. (2014-02-27)[2015-12-17]. http://www.gov.cn/lhdh/2014-02/27/content_2625036.htm.
- [8] 胡锦涛. 在人民日报社考察工作时的讲话[N]. 人民日报,2008-06-21(1).
- [9] 中办国办印发《意见》:加强和改进新形势下高校宣传思想工作[EB/OL]. (2015-01-20)[2015-12-17]. <http://politics.people.com.cn/n/2015/0120/c1001-26412836.html>.

The Analysis on College Students' Socialist Core Values Education Under Mass Media Perspective

Wang Xiaorong

(Institute of Marxism, Shanxi Normal University, Shanxi Linfen 041004, China; Graduate school, Chinese academy of social sciences, Beijing 102400, China)

Abstract: The mass media is the mainstream carrier of college students' socialist core values education. In today's information technology changes with each passing day, the mass media on college students' socialist core values education has complex effects. The affects are summarized as the ideological propaganda, supervision by public opinion and cultural heritage. We need to adhere to the socialist direction, strengthen government regulation and supervision, improve propaganda and ideological work in colleges and universities, the optimization for the college students' socialist core values education.

Key words: the core values of Chinese Socialism; college students; mass media; new media; online public opinion

(责任编辑 石丽娟)