

先秦儒家耻感文化及其廉政价值

陈海英, 卢晓萌, 张露红

(河北大学 马克思主义学院, 河北 保定 071002)

摘 要:先秦儒家耻感文化是我国传统文化的精华, 内在地包含了耻感是修身之本, 言行不一、无德、无信、无责无义为耻以及对“耻”与“无耻”的正确认知等内容。其中蕴含着明耻、诚信、重义、内省、担当等廉政价值观。在文化与价值多元的时代背景下, 要加强耻感意识教育, 营造耻感文化氛围, 完善培育耻感文化的相关机制, 领导干部率先垂范, 重塑耻感文化, 彰显其廉政价值。

关键词:先秦; 儒家; 耻感文化; 廉政价值

中图分类号: D261

文献标志码: A

文章编号: 1674-2494(2016)06-0034-05

中国传统文化源远流长, 博大精深, 是孕育中华民族的精神摇篮, 并为中华民族的伟大复兴提供精神养料。源于先秦的中国儒家耻感文化, 经世代弘扬光大, 在中国数千年的历史时期, 对制约个人言行、引领社会规范起到了重要作用, 其蕴含的廉政价值对于当代社会反腐倡廉建设具有积极的意义。

一、先秦儒家耻感文化的核心内涵

所谓耻感文化, 就是受耻辱观念影响, 能对个人及他人形成一种内在或外在软约束力的文化, 是相对于法律的强制力而言的, 是中国传统文化的重要组成部分。中国传统耻感文化既注重个人的修身、自省、慎独, 又外在表现为一种自重、自立、自强的人格力量, 对国人的行为乃至中国文化产生了深远的影响。先秦儒家耻感文化的核心内涵有以下几个方面。

1. 耻感是修身之本

“无羞恶之心, 非人矣”^{[1]374}, 孟子把有无耻感当作人与动物相区分的标志之一, 孟子说: “人不可以无耻, 无耻之耻, 无耻矣。”^{[1]302} 强调人生在世不可以没有耻感, 如果没有耻感, 那就是最大的无耻, 可见孟子对无耻感的非常憎恶。而且孟子把耻感视为一种自我激励: “不耻不若人, 何若人有?”^{[1]303} 不以赶不上别人为羞耻, 怎么能赶上别人呢? 同时强调耻感对人的激励作用, 正所谓“知耻近乎勇”^{[1]786}。历史上越王勾践不忘会稽之耻, 卧薪尝胆, 二十几年忍辱负重, 终于灭掉了吴国而称霸, 一雪会稽之耻。司马迁遭宫刑写成被鲁迅赞为“史家之绝唱, 无韵之离骚”的史学著作《史记》而名垂千古, 耻感已内化为一种道德动力。可见, “知耻”“行己有耻”是理想人格的基础, 是人的修身之本。

2. 言行不一是为耻

孔子对耻有明确而具体的论述: “巧言、令色、足恭, 左丘明耻之, 丘亦耻之。匿怨而友其人, 左丘明

收稿日期: 2016-07-23

基金项目: 河北省社会科学基金项目“我国防治腐败机制的完善与创新研究”(HB15MK044)

作者简介: 陈海英(1969-), 女, 河北唐山人, 教授, 法学博士, 硕士生导师, 主要研究方向为马克思主义理论与思想政治教育。

耻之,丘亦耻之。”^{[2]52}意思是说,花言巧语、伪善的容貌,是虚伪的表现,言行表情与内心不一致,就是违背了道德要求,所以是可耻的。一个人立身处世,必须要做到恭,“恭近于礼,远耻辱也”^{[2]8}。《论语》提出:“古者言之不出,耻躬之不逮也。”^{[2]18}“君子耻其言而过其行”^{[2]155},意谓古代有道德的人,不随便说话,因为他们以言行不一、说得到而做不到为耻。因此,孔子主张言行一致,表里如一,要自我约束,不要内外相悖或大言而不惭。

3. 人若无德是为耻

孔子主张“仁政”,非常强调德治的作用,孔子认为德治的作用就在于使民知耻,“道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格”^{[2]12}。孔子认为,用律令、刑罚来管理、约束百姓,百姓只能暂时地免于犯罪,却没有廉耻之心;用道德、礼教来引导、制约百姓,百姓不仅会有羞耻之心,而且能纠正自己的错误。道德不同于法律的外在强制作用,但道德能使人“有耻且格”,这是根本的目的,是任何律令无法比拟的。

4. 人而无信是为耻

孔子认为“耻”与“信”不可分割,以“不信为耻”。“信”在《论语》中出现了38次,孔子强调谨言慎行,敬事而信、谨而信、言而有信,主忠信。孔子认为,“信”是“仁”的道德品质的重要内容之一,人要以忠实诚恳为主要品德,把诚信当作为人的基本准则,认为人没有了信用,不知道其如何处世。“信”的对立面就是“不信”,即为“耻”。儒家主张为人处世应该言必信,行必果,自食其言是可耻之事。

5. 无梦无责是为耻

儒家的耻感观念还体现了做人应具备的“担当精神”,主张将个人的贫富荣辱与国家的兴盛衰亡联系起来。曾子认为有远大抱负的人刚强勇毅,责任很重,路途很远,这便是耻感,而没有远大抱负和责任感便是无耻。“立乎人之本朝,而道不行,耻也”^{[1]243}。孟子认为身居高位不关心国计民生,便是耻辱;孟子也有过“穷则独善其身,达则兼济天下”的表达,不得志时就要修养个人道德品质,得志时就要让百姓都能得到好处,这便是有耻感;如果穷而丧失气节操守,富了且只顾自己享用,均是无耻之行为。这种担当精神,在长期的历史发展中形成了集体主义的社会主义价值观。

6. 重利轻义是为耻

孔子一生“罕言利”,他认为过多地“言利”,人便会被“利”冲昏头脑,做出对他人、对社会不义的事。孔子认为:“饭疏食饮水,曲肱而枕之,乐亦在其中矣。不义而富且贵,于我如浮云。”^{[2]71}主张“以义为上”,孔子指出“君子喻于义,小人喻于利”(《论语·里仁》),把明白“义”与“利”作为君子和小人的重要区别,把重义作为君子人格要求之一。但孔子并不是把“义”和“利”对立起来,认为“富与贵,人之所欲也”,君主在主持国政时应把解决人民的物质生活放在首位,他说:“邦有道,贫且贱焉,耻也;邦无道,富且贵焉,耻也。”^{[2]82}而要“因民之利而利之”。孔子曾提出见利思义,孟子提倡去利怀义,“孟子重义轻利,荀子重义而不轻利”^[3]。荀子认为,在义利不能两全时,要舍利取义。可见,在儒家义利观中,义与利的关系并非相互对立、相互排斥,其核心问题是二者孰轻孰重。在个人与他人、个人与集体的关系中,重利轻义是为耻;君主治理国家中,不顾民利是为耻。

7. 正确认知“耻”与“无耻”

有耻与无耻是有严格标准和界限的,孔子认为:“敏而好学,不耻下问。”^{[2]47}问学求道,即为了提高知识修养和道德情操,使自身更趋完善,而求教于他人,不应该感到羞耻。“衣敝缁袍,与衣狐貉者立,而不耻者,其由也与?”^{[2]71}君子为人处世,要维护人格尊严和道德情操,正因为心中有道,所以才不以“恶衣恶食”为耻,所以,颜回居陋巷、箪食瓢饮而不改其乐的志向很得孔子的赞赏。

二、先秦儒家耻感文化的廉政价值

先秦儒家耻感文化是我国传统文化不可或缺的一部分,具有不可替代的当代价值。它作为一种软

约束力,有利于对党员干部形成道德约束,为社会营造良好的廉政氛围,在反腐倡廉建设中具有可供借鉴的廉政价值。

1.“明耻”树立道德底线

明耻首先注重的是对个人的道德约束。刑罚纵然是反腐败的重要手段,但只不过是一剂治标不治本的药。与严刑酷法相比,明耻则赋予人以道德底线,明晰什么该做什么不该做,什么能做什么不能做,廉耻之心和人格底线有利于提高自律意识和道德素养。广大党员干部要把立德摆在首要位置,铸牢理想信念这个主心骨;把慎独慎微作为严格律己的操守,努力自觉改造主观世界。不断加强学习,用先进理论武装头脑,树立正确的世界观、人生观、价值观,筑起拒腐防变的思想防线,自觉加强党性修养,增强宗旨意识,坚定理想信念,提升道德境界,追求高尚情操,自觉远离低级趣味,自觉抵制歪风邪气,自觉抵制各种形式的腐败。要保持清醒的政治头脑,常修为政之德,明耻、知辱,修筑不被腐蚀的金刚不坏之身,不被权力、金钱、女色所诱惑。

2.“诚信”践行“言行一致”

先秦儒家耻感文化以不行为耻,所以言行是否一致是考验领导干部廉政行为的重要因素。一些领导干部道貌岸然,台上大谈反腐倡廉,台下做尽腐败之事;有的口头上大喊为人民服务,行动中背离为人民服务的宗旨,可谓“言行不一”,与廉耻之心背道而驰。南宁市委原书记余远辉,在东窗事发前,还公开发表关于为政要清廉的文章,真是“无耻之耻,无耻矣”!践行诚信,在当前集中表现为谋事要实、创业要实、做人要实,对党忠诚,密切联系群众,说实话、办实事、求实效。不图虚功,不弄虚作假,不搞形式主义。

3.“重义”培养正确义利观

儒家之于义利,强调重义轻利。个人之于国家,要讲民族大义,无论何时何地,决不做有损国格的事情;个人之于集体,要以集体利益为上,决不可损公肥私,当个人利益与国家利益、集体利益发生矛盾时先公后私,甚至于牺牲个人利益。作为各级领导干部,要“因民之利而利之”,以人民利益为上,以为人民群众谋利益作为终极价值观,任何形式的贪污受贿、以权谋私都是无耻行为。市场经济条件下,经常会面临“利”的诱惑,正确的义利观显得尤为重要,因此罗国杰教授指出:“正确认识社会主义市场经济条件下的义利关系,当前来说,不论在理论上还是在实践上,都有重要的意义。”^[4]一旦义与利的天平倾斜,权力交易、以权谋私现象便如洪水猛兽般破坏正常的市场经济秩序,吞噬社会的公平正义。

4.“内省”勇于自我批评

首先,耻感是行为主体的一种内在否定性情感,孔子主张见贤思齐,曾子主张三省吾身,耻感是行为主体对自身行为不断“内省”的心理基础,人只有确立了耻感意识,才能自觉反思并纠正自己的不当思想或行为,从而逐渐养成道德自省的优秀品质。“知耻近乎勇”,允许人犯错误,也允许遭遇失败,但要善于内省,善于发现自身存在的问题并不断修正错误,要在跌倒后迅速爬起来,而不是欣赏自己砸的坑。越王勾剑正是在知耻后,才有卧薪尝胆的决心和勇气,正是因为“知耻而后勇”,才成就了霸业。日常工作中特别是在领导干部为政过程中,要勇于开展批评与自我批评,在自省中反思,在反思中净化,在净化中提高。对于一些犯了错误的党员干部,仍然需要“知耻而后勇”的胆识,要勇于承认错误、改正错误,以实际行动去弥补错误,以更大的功绩去赢得党和人民的宽容和谅解。

5.“担当”形成主流价值观

党员干部是社会政治生活领域的脊梁,具有担当意识是责任使然。如果领导干部没有担当精神,那么国家的政治脊梁就会坍塌,国家的前途命运便可想而知。“老虎”“苍蝇”为了官场命运,无视国家命运,丧失了理想与担当,是我国政治生态的一大毒瘤。党员干部要视国家、民族的命运高于一切,在其位,谋其政,勇于担当,不唯书、不唯上、只唯实,以高度的责任感为人民群众谋利益,弘扬正气,勇于同各种不良现象做斗争,强化责任、担当意识,并引导其发展成为社会的主流价值观。

三、重塑耻感文化,彰显廉政价值

在文化与价值多元的时代背景下,随着我国改革开放的不断深入,加之当前社会呈现的阶段性特征,一些人耻感意识逐渐淡化,在基本的道德价值判断上出现了混乱,有的不择手段争名逐利。有的党员干部宗旨意识淡化,荣耻界线逐渐模糊,以权谋私,腐败奢华。中国共产党特别是党的各级领导干部肩负着“两个百年”目标的艰巨使命,廉政、勤政、爱民是责任使然,重塑耻感文化,彰显廉政价值是时代的期许。

1. 加强耻感意识教育

耻感是一种最基本的道德情感体验,是各种道德教育能否取得实效的一个重要前提,耻感教育缺位,必然导致道德教育不到位,因此,加强耻感意识教育是道德教育的前提和基础。首先,从中国传统“耻感文化”教育入手,使人知晓何为耻,何为不耻,为耻感的形成打下良好的思想基础;其次,强化对明耻、诚信、内省、重义、担当的认知,对可耻行为形成认同,能够对违背社会道德行为产生知耻心理和预防心理,以正确的认知引导自觉行动;最后,加强社会主义荣辱观教育,明确新时期耻与不耻的行为标准,特别是在市场经济条件下,经常会出现道德与金钱的博弈,耻感意识会提醒我们在金钱与正义面前作何选择。纵观无数贪官的忏悔录,被权力、金钱、女色蒙蔽双眼的领导干部,直至身陷囹圄才认识到自己的腐败行为愧对了党和人民的信任,愧对了父母的希望,还应该说他们愧对我们的祖先,也愧对自己的良心。

2. 营造耻感文化氛围

耻感文化是中国特色社会主义先进文化的重要组成部分,要始终坚持社会主义先进文化的前进方向,充分体现社会主义荣辱观的价值取向,在全社会形成明荣知耻的氛围。一要充分发挥报纸、广播、电视等传统媒体和新媒体、自媒体等大众传播工具的作用,大力宣传社会主义荣辱观的深刻内涵和精神实质,广泛开展以弘扬社会主义荣辱观为主题、群众喜闻乐见的文化活动,把社会主义荣辱观的要求渗透到社区文化、村镇文化、企业文化、校园文化之中。二要按照“八荣八耻”的要求净化社会文化环境,引导广大文艺工作者创作更多更好体现民族传统美德和鲜明时代精神的优秀文学作品、优秀影视剧和优秀文艺节目,寓教于乐、潜移默化,使社会主义荣辱观成为全体公民的广泛共识。三要大力宣传社会主义核心价值观,充分利用广告、车牌、标语等宣传工具使之生活化,提高人们践行社会主义核心价值观的自觉性和知荣辱的能力,推动形成良好文化环境和社会氛围。

3. 完善培育耻感文化的相关机制

培育耻感文化不是一蹴而就的,需要一个长期的、持续的过程。尽管我国有着丰富的耻感文化资源,但市场经济条件下,金钱的诱惑使耻感文化面临着诸多的挑战。新形势下培育耻感文化,必须完善与之相适应的相关机制。

首先,健全教育机制。一方面,耻感教育是全社会行为,是提高全民思想道德素质的必然要求。要让耻感教育进部门、进校园、进课堂、进家庭,让耻感教育无处不在并且伴随人的工作、生活的全过程;另一方面,加大对党员干部教育力度,通过耻感教育使党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观、权力观、地位观、义利观、金钱观,明晰责任与使命,牢固树立情为民所系、权为民所用、利为民所谋的思想,自觉远离腐败等不耻行为。各级党委、政府和全社会健全耻感教育机制,特别是党委、政府要把耻感教育融入到党员“三会一课”中,融入干部培训和学习中,从时间、师资、物质等方面予以保障。

其次,健全评价机制。以社会主义核心价值观为统领,以社会主义荣辱观为基础,各个单位和部门根据本部门实际制定评价标准,设置专职部门、专门人员作为经常性的工作进行量化考核,作为任职、升职、评定职称、年终考评等的依据,实现常态化,不搞一阵风。

再次,健全示范机制。榜样的力量是无穷的,对于诚信、重义、勇于担当等各种典型人物、典型事件

及时宣传推广,发挥典型的辐射示范作用,让人们看到平凡中的伟大。河北农业大学李保国教授以咬定青山不放松的当代愚公精神成为知识分子的榜样、共产党员的楷模,尽管李保国教授一年二百多天扎根农村,人黑了、瘦了,“土气”了,但人心深处有丰碑,他的“土气”留给人们的不是“耻”,而是无限的荣光。

最后,健全奖惩机制。奖惩是一种鞭策、鼓励和警示,对荣耻行为进行奖惩,是激励或限制人的荣耻行为、弘扬社会正气的重要手段。除前面所讲各单位、部门健全评价体系外,全社会也要建立个人道德档案,记录道德行为,建立起扬荣抑耻的机制,比如,对于道德行为突出者予以物质、精神奖励和政策方面的支持,相反,对于有损社会主义道德的不耻行为企业或个人,在贷款、用工、升职等方面予以限制,对于党员干部予以党纪、政纪处分,严重者予以法律制裁。以硬约束促进耻感意识的提升,促进社会耻感文化的形成,让耻感文化内化于心,外化于行。

4. 领导干部率先垂范

领导干部要做明荣知耻的表率,加强自身道德修养,牢固树立为国家谋富强,为人民谋幸福的价值观,自觉抵制享乐主义、拜金主义、个人主义的思想,提高自律意识、自我净化能力,不要让一时的贪念和邪欲,蒙蔽双眼,做出败坏道德、危害国家的不耻行为。一个党员就是一面旗帜,一个干部就应该是一个榜样,党员干部的言行直接影响广大人民群众,影响社会风气的好坏,领导干部更要在前、行在前,有责任、有担当,以正义的感召推动耻感文化的培育,扩大耻感文化的影响,推进廉洁政府的建立,促进社会廉洁氛围的形成。

廉政建设非朝夕之功,需要道德法律的双向互动。耻感文化的强大力量虽不像法律制裁那么立竿见影,但却后劲十足,它能够起到推动纯洁官场、净化心灵、以治本之效防范腐败发生的强大作用。耻感文化的作用不可低估,耻感文化的培育刻不容缓。

参考文献:

- [1]王文锦.孟子译注[M].北京:中华书局,1960.
- [2]杨伯峻.论语译注[M].北京:中华书局,1980.
- [3]梁启雄.荀子简释[M].上海:上海古籍出版社,1956.
- [4]罗国杰.论新时期的义利观[N].北京日报,1997-05-04(4).

The Pre-Qin Confucian Shame Culture and Honest Value

Chen Haiying, Lu Xiaomeng, Zhang Luhong

(College of Marxism, Hebei University, Baoding, Hebei 071002, China)

Abstract: The Pre-Qin Confucian shame culture is the essence of traditional Chinese culture. It inherently contains the shame of cultivating one's morality being the soul of cultivate one's morality, duplicity, no-virtue, no-letter, no-accountability shame as well as correct cognition of the "shame" and "shameless", etc, which contains shame-awareness, honesty, loyalty, introspection, as honest values. Under the time background of multicultural and value diversity, to strengthen the sense of shame education, create a shame culture atmosphere, perfect the relevant mechanism of cultivating shame culture, leading cadres governs incorruptibly, reshape the shame culture, reveals the integrity value.

Key words: the Pre-Qin; Confucian; shame culture; integrity value

(责任编辑 石丽娟)