

以“读经悟典”培育社会主义核心价值观的学理依据与现实考量

田海舰¹, 田雨晴²

(1.河北大学 马克思主义学院,河北 保定 071002;2. 河北工业大学 马克思主义学院,天津 300401)

摘要:马克思主义与社会主义核心价值观具有契合之处。学习马克思主义经典著作,是培育社会主义核心价值观的根本前提。开展“读经悟典”活动,对大学生践行社会主义核心价值观意义重大。

关键词:“读经悟典”;马克思主义经典著作;社会主义核心价值观;学理依据;现实考量

中图分类号:D64

文献标志码:A

文章编号:1674-2494(2016)02-0017-03

党的十八大第一次明确提出积极培育和践行社会主义核心价值观。开展“读经悟典”活动,是培育和践行社会主义核心价值观的具体途径和有效方法。本文旨在从学理与现实层面对两者的关系加以探讨。

一、马克思主义与社会主义核心价值观的契合

准确理解和把握马克思主义与社会主义核心价值观的内在联系,是通过开展“读经悟典”活动来培育社会主义核心价值观的逻辑前提和思想基础,可以为该活动的开展提供学理支撑与“合法性”根据。毋庸置疑,马克思主义与社会主义核心价值观无论从提出和产生、内容和特点、地位和作用都存在很大差异,并不直接等同。但这并不是说,二者没有共同之处,其内在契合和相通之处具体表现在如下几个方面:

其一,马克思主义体现了社会主义核心价值观的灵魂。总体来说,这种灵魂作用表现在它能够提供科学的世界观和方法论。马克思和恩格斯创立的科学世界观和方法论,是他们奉献给全人类的最珍贵的思想财富,是引导人们认识真理、克服谬误、祛除困惑和迷茫的科学指针。可以说,社会主义核心价值观正是以马克思主义为指导确立的。

其二,马克思主义奠定了社会主义核心价值观的根基。总体来说,这种根基作用,体现在马克思主义理论内含着社会主义核心价值观赖以存在和发展的“基因”、养料和血脉。可以说,社会主义核心价值观就是建立在马克思主义价值观基础上的。只有坚持马克思主义,才能牢牢掌握意识形态的指导权和主动权,才能提高我国文化软实力,才能牢固树立社会主义核心价值观。

其三,马克思主义决定了社会主义核心价值观的本质。马克思主义从批判旧世界中发现了新世界,揭示了人类社会发展的客观规律和发展趋势。马克思、恩格斯认为,共产主义是“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”^{[1]69},马克思主义以实现“人的自由而全面发展”为最高价值目标,将无

收稿日期:2016-02-29

基金项目:教育部2014年度人文社会科学研究专项任务项目(高校思想政治理论课)“大学生社会主义核心价值观培育研究”(14JDSZK061);河北省社会科学基金项目“高校社会主义核心价值观践行方式的新探索”(HB15MK049);河北省教育厅人文社会科学重大课题攻关项目“校园文化建设与大学生社会主义核心价值观实践教育研究”(ZD201452);河北省教育厅2016年人文社会科学研究重大课题攻关项目“中国优秀传统文化视域下校园文化生态构建与大学生核心价值观的培养创新研究”(ZD201603)

作者简介:田海舰(1970-),男,河北易县人,教授,博士后,博士生导师,主要研究方向为马克思主义理论与伦理学。

产阶级及全人类的解放作为自己的最高理想。社会主义核心价值观之所以是社会主义性质的,归根结底是由于它坚持了马克思主义基本原理。只有坚持马克思主义,才能有效引领和整合社会思潮,才能牢牢把握社会主义先进文化的前进方向,才能进一步形成全社会共同理想信念和道德规范。

二、学习马克思主义经典著作的意义

马克思主义经典著作是马克思主义创始人、继承者在不同历史时期所撰写的有代表性的著作、论文、书信、札记、笔记。学习经典著作对培育社会主义核心价值观具有重要的意义。

其一,它奠定了社会主义核心价值观的理论基础。社会主义核心价值观,体现为社会主义制度能够满足广大人民群众需要的某些属性和功能。它不是脱离人类价值追求大道而产生的固步自封、僵化不变的价值观念,恰恰相反,它继承和发展了人类先进的价值思想成果,特别是马克思主义价值理论。如前所述,马克思主义最全面、最深刻地揭示了世界的本质及其一般发展规律。唯物史观关于社会本质和人的本质的思想、关于物质生产与精神生产的辩证关系的思想、关于社会存在与社会意识的辩证关系的思想、关于社会基本矛盾的思想、关于社会形态和社会有机体的思想、关于社会发展动力的思想、关于人民群众是历史主体和创造者的思想、关于社会进步和人类解放的思想,为培育和践行社会主义核心价值观提供了理论基础。

其二,它构成了社会主义核心价值观的本质内容。囿于具体的历史条件和时代背景,马克思主义经典作家并未直接提出“社会主义核心价值观”这一概念,也并未对其基本内容作详尽描绘,他们对未来社会价值理想只是作了粗线条的勾勒。但这并不是说,他们没有这方面的思想。社会主义价值思想始终贯穿于马克思恩格斯一生的实践活动和理论创造过程中,体现在他们对资本主义制度和资产阶级价值观的批评分析之中。而社会主义核心价值观的三个层面的基本内容在他们不同时期的著作中都有或多或少的论述和阐释。富强、民主、文明、和谐等价值观,体现了马克思主义一贯的价值理想和追求,也是中国共产党人和中国人民在长期的革命、建设和改革过程中所一直追求的价值目标;自由、平等、公正、法治等价值观,体现和反映着马克思主义的社会形态理论、阶级国家理论、秩序动力理论,是当代中国社会价值精神的凝结和精华;爱国、敬业、诚信、友善等价值观,既是中国传统伦理思想的精蕴,也是社会主义道德的基本内容。

其三,它为培育和践行社会主义核心价值观提供了科学方法。辩证唯物主义关于物质与意识、主观与客观、主体与客体、认识与实践、认识世界与改造世界的辩证关系原理,所揭示的一切从实际出发、理论联系实际、实事求是、具体问题具体分析、逻辑与历史相统一的方法,要求在培育社会主义核心价值观的过程中,一定要坚持从我国的具体国情出发,立足于社会主义初级阶段人们的思想实际,考虑到我国独特的历史文化传统和风俗习惯,注重对具体问题进行分析,不能脱离现实,不能搞一刀切,不能用一种标准和模式来推进。历史唯物主义认为,在阶级社会,与社会的经济基础直接相联系的那部分社会意识具有阶级性。社会上占统治地位的思想都是统治阶级的思想,都是经济上占统治地位的阶级的思想。马克思的阶级分析方法和价值分析方法,为引领社会思潮、抵制和批判资产阶级价值观的侵袭提供了科学的思想武器。在当代中国,面对各种社会思潮的冲击,面对社会普遍存在的价值取向多元化、价值选择矛盾化、价值追求实用化等问题,必须坚持马克思主义基本原理不动摇。

其四,它指明了社会主义核心价值观的实现途径。马克思从主体及其活动亦即从实践的人与现实的实践出发,找到了实现价值理想的现实道路和物质力量。马克思主义认为,实践是人的存在方式,是认识的基础,是人的本质和社会的本质,是一切社会关系的发源地,构成了社会发展的动力之源。“自由的有意识的活动恰恰就是人的类特性”^{[2]56}，“社会生活在本质上是实践的”^{[2]139}，揭示了价值产生于人的劳动实践,生产劳动是一切价值的源泉,人只有在劳动中才能创造和实现价值。社会主义核心价值观由理论向实践飞跃的关键环节和基本途径是群众的实践活动。马克思主义群众观点和群众路线,内在地要求在培育社会主义核心价值观的过程中必须了解人民群众的价值理想,满足他们的价值需求。只有抓住人民群众这一主体及其实践活动,社会主义核心价值观的培育才能取得实效。

三、大学生“读经悟典”的现实考量

经典著作具有原创性、生发性、典范性、权威性、经久性的思想品质,是人类文化和精神成果的典范之作。马克思主义经典著作,博大精深,其内容之丰富,思想之深邃,境界之高远,逻辑之严谨,世所罕见。马克思主义经典著作是大学生的教科书。“读经悟典”是大学生的人生必修课。

“读经悟典”,对于树立和坚定马克思主义信仰意义重大。毛泽东、邓小平等老一辈无产阶级革命家树立共产主义信仰就是从阅读《共产党宣言》等经典著作开始的,这对当代大学生自觉践行社会主义核心价值观不无教育和启发意义。

“读经悟典”,对于大学生认知和践行社会主义核心价值观意义重大。习近平总书记要求和鼓励广大青年从现在做起,从自己做起,勤学、修德、明辨、笃实,自觉践行社会主义核心价值观。知者行之始,行者知之成。只有做到知行合一,在实践中学、在学中实践,才能学得深刻、行得坚定。

“读经悟典”,对于创新社会主义核心价值观的培育途径和方法、平台和载体意义重大。在高校培育和践行社会主义核心价值观,需要改善和创新宣传教育方式,实现从价值理念向实践的转化、从精英话语向大众话语的转化、从政治话语向生活话语的转化;需要注意微观认同、植根生活世界、贴近实际生活;需要在落细落小落实上下功夫。实践证明,在大学生中开展“读经悟典”活动,对于拓展培育新途径、搭建培育新平台、创新培育新载体具有借鉴、参考和示范作用。

当前,在高校推进“读经悟典”活动,需要着力突显以下几个方面的考量:

一是“读经悟典”活动要在大学生成长中发挥特殊作用。要对“读经悟典”活动进行顶层设计,确定活动的目标、内容、主体、宣传和机制,凸显其社会功能和价值,使读马列经典成为大学生的一种需求、成为一个学术成长的阶梯。

二是“读经悟典”活动要落地落实。要积极宣传“读经悟典”的重要意义,注重发挥教师的示范与引领作用,创新学习型组织,制订一系列具体措施,引领带动更多学生自觉自愿参与,使大学生读马列经典成为一项制度、成为长期坚持的工作。

三是“读经悟典”要成为大学生“日常事”。要结合学生实际,着眼学生所思,制订设计主题鲜明、便于操作的实施方案,建立起一套便于长期坚持、巩固提高的长效机制,使“读经悟典”融入大学生的日常学习和生活中,使读马列经典成为大学生的一种学习习惯和生活方式。

参考文献:

[1]马克思恩格斯全集:第23卷[M].北京:人民出版社,1972.

[2]马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,2012.

Apprehend the Classic to Foster the Academic Basic Socialist Core Values and Practical Consideration

Tian Haijian¹, Tian Yuqing²

(1. Marx's College, Hebei University, Baoding, Hebei 071002, China; 2. Marx's College, Hebei University of Technology, Tianjin 300401, China)

Abstract: Marxism is highly matched with the socialist core values. Learning marxist classics is the basic premise to cultivate the socialist core values. “Apprehend the classic” is specific way and efficient method to cultivate and practice the socialist core values, which is of great significance for college students.

Key words: apprehend the classic; Marxist classic works; socialist core values; academic basic; practical consideration

(责任编辑 崔福林)