

# 新形势下中等职业学校思想政治工作创新研究

吴庆军, 翟翠娟

(保定市财贸学校, 河北 保定 071000)

**摘要:**面对社会需求和企业选择,中等职业学校的思想政治工作必须在传统工作思路的基础上展开创新,深入分析当代中职学生的现状,坚持以科学发展观的理论武装头脑,坚持以正确的舆论引导,科学的工作方法,重点坚持把开展思想政治工作和发挥党员联系班级作用、适时进行心理健康教育、加强校园企业文化建设、加强校企合作、融入国学经典和传统文化教育结合起来,切实做好新形势下中等职业学校思想政治工作。

**关键词:**中等职业学校;思想政治工作;教育改革;心理健康教育;科学发展观

中图分类号:G41

文献标志码:A

文章编号:1674-2494(2012)05-0111-04

随着教育体制改革的不断深化,中等职业学校已转入注册招生、面向市场、多元化多层次办学的模式。学校师生无论在思想观念上或教育模式上,还没有真正摆脱计划经济环境中原有的种种束缚,对办学过程中出现的新情况、新问题缺乏正确的思考,容易在工作和学习上产生思想障碍。因此,如何面对新形势下的各种企业和社会需求,努力研究思想政治工作的新思路已提上重要日程。

## 一、中等职业学校思想政治工作的现状分析

### 1. 方法传统,缺少时代性

长期的工作实践中,思想政治工作形成了关心人、尊重人、理解人的优良传统,但传统的思想政治工作多以外在的方式对师生施加影响,多数还是通过民主生活会、座谈会、讲话等方法进行,结果是讲者声情并茂,听者无精打采,既浪费时间,又达不到真正的效果。在以经济建设为中心的今天,学生的素质呈现多元化态势,学生的层次类型不断增多,学生的思想素质参差不齐。他们抱有各种心态:一种是渴望学有所长,将来能减轻家里负担,学习目的比较明确,学习自觉性比较高;一种是感觉自卑,抱怨自己资质不高,考不上重点高中,读普通高中将来也上不了名牌大学,只好选择到中职学校学习;还有一种是学习成绩较差,性格逆反,父母难管,自己对学习兴趣不高,学习处于一种被动状态,迟到、早退等违纪现象严重,等等。而相当部分的思想工作并不具有明显的时代性,仅是直接切入人们的一般心理和行为,发挥其宣泄、疏导、释疑、化解思想矛盾和心理障碍的作用,所以要求学校思想政治工作者一定要通过新方法和新思路,真正走进师生的心灵,才能发挥思想政治工作对教育教学的促进作用。

### 2. 对象复杂,缺少针对性

中职学校原来只招收应届初中毕业生,且成绩均衡,思想工作容易开展。随着国家大力发展职业教育,中职学校招生对象日益广泛,构成不断复杂,从学历层面看:有应往届初高中毕业生、中专生、大学生,甚至研究生;从身份上看:有刚毕业的学生、退伍军人、农民工,还有在职职工。中职学生较普通高中学生而言,更有思想认识水平不高、心理问题多、自律性不强,家庭不睦单亲家庭较多,特别难教、难管等突出特点。学生思想政治工作是学校教育教学过程中的重要部分,中职学校的办学目标是面对激烈的市场竞争和严峻的就业状况,培养具有较高素质和一定技能劳动型的人才,服务经济建设,目的是使“无业者有业,有业者乐业”。针对生源对象不同、身份背景不同、

收稿日期:2012-06-02

基金项目:河北省思想政治工作研究课题“新形势下中等职业学校思想政治工作创新研究”(HBSZKT-2012101)

作者简介:吴庆军(1955-),男,河北清苑人,高级讲师,主要研究方向为思想政治教育、教育管理。

理解和思维能力不同、经历和家庭状况不同等特点,要求思想政治工作一定要因人而异,针对不同对象,采取对应措施,才能产生积极效果。

### 3. 内容单一,缺少实效性

时下一些师生追求个性,集体观念不强,纪律和法律意识较差。个别教师摆老资格,沟通困难,不负责任;不少中职学生受社会不良习气的影响:痴迷网络、寻求刺激,过分追求个人的享受及名利,极少考虑自身的责任和集体的利益;遇事时考虑更多的是别人应该为我做些什么,很少考虑自己应该为他人和为社会做些什么,做事不计后果,不懂自尊自爱等。而传统的思想政治工作多从理论角度分析研究,遵循革命英雄主义和爱国主义教育,以克己奉公、为国献身的思想为基础,思路上被动开展,内容单一,针对性、实用性、实效性较差。

## 二、中等职业学校思想政治工作的形势需求

第一,内容要创新。思想政治工作是学校工作的命脉,是做好一切工作的重要保障。现代中职学校的思想政治工作从内容上一定要创新,努力寻求有效的方法,针对个体开展工作,从正面引导学生“学会做人、学会沟通、学会学习、学会自理、学会助人”。此外,还要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为主导,以创先争优和科学发展观为统领,深入贯彻党的十七大精神,全面落实党的教育方针,坚持以科学的理论武装全校师生的头脑,坚持以正确的舆论引导学生,不断加强学生思想道德建设,坚持“以人为本”的人性化的教育管理理念,始终把政治思想工作、德育工作摆在重要位置,认真学习政治思想工作政策文件,树立教书育人、管理育人、服务育人的思想认识。中职学校思想政治工作要结合学校实际、学生自身情况、社会风气影响,促进学校和谐发展。

第二,重点要突出。现代企业用人标准:有德有才是精品,大力使用;有德无才是次品,培养使用;无德有才是危险品,拒绝使用。中职学校要通过思想教育提高学生道德、心理素质,使学生能以良好的职业修养和职业道德,以积极、健康的心态适应社会;针对中职学生的实际有的放矢,使学生具备良好的心理素质,达到做人的认知标准。

第三,方法要科学。现代的思想政治工作要融入更多网络信息时代的内容,采取灵活多样的方式,明确责任目标,分级落实,责任到人,由单向灌输向双向沟通转变;针对中职学生心理素质、网络安全、就业观念、企业文化、责任意识、团队合作、吃苦耐劳精神、感恩回报等方面增加教育内容,进一步促进中职学生的全面发展。

## 三、中职学校思想政治工作的方法

中职学校思想政治工作除了以促进学生全面发展为目标,确定以人为本、以学生为中心的思想政治工作长期发展的科学思路,建立德育教育的制度保障,强化德育环境建设,打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高素质思想政治工作队伍以外,更应在以下方面抓住把手、突出细节、有的放矢,有所创新。

### 1. 发挥党员作用,以党风带师风,以师风带校风,以校风带学风

(1)提高党员素质,发挥模范作用。要求全体党员以《党章》和《教师职业道德规范》为依据,坚持“求真务实”、“开拓进取”,狠抓党员队伍建设,不断提高党员的党性修养,在学校形成“立足本职、爱岗敬业,甘愿奉献”的良好风尚。每位党员要成为一面旗帜,每个支部要成为一个堡垒,积极发挥党员的模范带头作用和党支部的战斗堡垒作用,为学校思想政治工作的顺利开展提供政治保障。

教师党员要树立“育人为本,言传身教,为人师表”的思想,在党性修养、人格塑造、专业意识、育人技巧上不断提高自己,做到“在争优中率先”;行政党员要本着“一切为教师,一切为学生”的服务思想,做好本职工作,强化服务意识;学生党员要在学生中规范行为,研读党史,帮助同学,发挥优秀学生的模范带头作用。

(2)建立党员联系班制度,为班主任配备“指导员”。党员联系班级要求学校在职的每名党员干部联系一个自然班,做班主任的“指导员”,在学生中树立起优秀共产党员的形象,调动师生双方的积极性,推动班级思想工作,促进学校思想政治工作的开展;积极、主动参与所联系班级学生的思想教育活动,与班主任共同分析班级学生动态,参与制订计划、设计活动;注意培养联系班级中的先进分子,通过业余党校学习党先进的指导思想,教育帮助他们提高思想认识,使学生学有榜样,对学生追求进步起到很好的促进作用。

每名党员结合工作实际,在指导所联系班级团支部、班委会开展正常工作的同时,对各素质、各层次的学生进行分类,不断进行前途理想和信念的教育,进行爱国主义、社会主义、集体主义的教育;了解班级递交入党申请书学生基本情况,及时做好思想工作;掌握班级优秀团员和学生干部的作用发挥情况,并积极协助学校党、团组

织做好学生干部的培养、使用、考核及优秀团员的推优入党工作;负责对入党积极分子进行培养、考察,并做好考核记录;关注特殊(别)生情况,及时做好思想疏导工作;掌握经济困难学生基本状况,帮助学生解决实际问题;协助学校党、团组织做好学生的政治思想工作,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观;指导学生营造良好班风、学风,注重素质教育和能力培养,协助做好学生就业指导工作;注重学生的安全教育和法制教育,引导督促学生培养良好的精神文明习惯和诚信意识,自觉遵守中职学生行为准则;及时解决处理班级出现的突出问题,化解矛盾,创建和谐班集体;重点关注单亲家庭的学生,及时掌握其思想动态<sup>[1]</sup>。

## 2. 开展心理健康教育,全面提高学生的心理素质

心理健康教育是学校思想政治教育工作的重要板块。学校成立领导小组,以学校心理咨询室成员和学生工作者为核心骨干,以班主任为主力,联合全校教师参与形成网络体系,塑造学生完美人格,努力使其在自我认识、情绪控制、道德自律与自身审美达到高度的和谐统一,消除心理障碍,提高心理素质。

(1)大力进行心理健康宣传。充分利用校园广播台、展板、橱窗、黑板报、手抄报等多样化载体,宣传普及心理健康知识;及时总结经验,积极向报刊杂志投稿,宣传心理教育,展示学校心理教育成果;针对不同年级特点,进行心理讲座;做好问卷调查,组建学生心理档案,做好预防矫治工作。

(2)开设心理健康教育课。按照教育部印发的《中等职业学校心理健康教育指导纲要》有关精神,将心理健康教育纳入教学体系,内容包括学习方法、人际交往技巧、情绪调节等,以促进学生心理健康,提高学生心理素质。课中穿插心理测量(例如考试焦虑测试、心理健康水平测试等),以便调整心理课内容,并与心理咨询工作结合起来使其更有针对性。

(3)适时进行心理咨询。首先,建立心理咨询室,定期由心理咨询教师与德育教师主持,开展心理咨询活动,充分利用网络在互动沟通中的优势,进行双向沟通;针对需要帮助的学生,开展面谈咨询与电话咨询;开设心理信箱,学生可随时投信,心理咨询师负责及时回信。其次,建立心理咨询网站,及时了解学生的思想动态;在学校主页开设心理教育栏目进行网上咨询服务;开展网上思想状况调查,充分、及时了解学生的思想动态。网上调查减少了中间环节,提高了效率,使学生的思想动态及时反馈,以便及时引导。再次,开设网络论坛,论坛由教师担任负责人,参与者可以自由参与讨论或留言、交流思想;可以通过QQ群、微博等形式让学生就当今的热点问题或思想困惑进行交流、解答。

## 3. 开展校园、企业文化建设,以各种活动为载体,形式多样地进行思想政治工作

职业学校校园文化活动应体现职业道德、职业认知、职业情感和职业技能等职业文化,实现与企业文化的对接。中职学校的师生活动和社团活动要具有中职特色,围绕“高技能”、“高素质”开展职业实践和社会服务活动;要着眼于学生职业兴趣的培养和发展、着眼于职业教育魅力和办学实力的展示;要与专业教学、技能训练、职业规划紧密结合,做到“学做统一、知行合一”;使学生在活动中增长知识、提高能力,增强职业认同感和职业道德感,培养学生的兴趣特长及创造能力,提高学生的动手能力,树立热爱劳动的观念,提高学生组织管理能力。

学校要将学生课外文化活动与企业职工文化活动结合起来,有意识地将企业文化渗透在学生课外活动中,每年定期举办“校企座谈会”和技能运动会,将创新、竞争、市场意识等企业文化内涵有效融入。设置学生社团、兴趣小组,举办各类职业技能竞赛活动;组织包括校史、法制、安全、心理、职业规划等系列讲座,让专家、行业精英用优秀的文化成果来教育和熏陶学生;组织学生到人才市场、机关企事业单位开展调查,了解社会对人才的需求,培养爱岗敬业精神;组织学生深入社区、走上街头,到交通岗协助疏导交通秩序,到广场做义务服务等,培养学生吃苦耐劳、团结协作、爱护卫生、珍惜劳动成果的思想品德;开展好社会实践活动,联系大中型企业,开展校企共建,等等。通过系列活动,在传播和实践企业文化的同时,培养了学生良好的职业品质。

## 4. 面对社会需求,加强校企合作,在就业指导中开展企业精神和文化教育

就业指导是中职学生思想政治工作新的切入点,引导学生逐步走向成熟,拥有扎实的知识技能,同时也可以更多地了解社会所需人才的标准,根据企业的特点,调整自己的知识结构,以适应就业的竞争。中职学生在校学习时间只有一年或两年,要让学生尽快适应企业要求,就要在校园文化建设中及时渗透企业文化,使学生早日接受企业文化的熏陶,缩短由“学校人”到“社会人(职业人)”的过渡期,校企合作是最好的方法。在办学过程中全方位地实施校企结合,构建具有职业学校特色的校园文化,从培养目标、课程体系到专业素质、行为习惯都要满足企业要求。学校管理要向优秀企业学习与其进行深层合作,形成良好的合作伙伴关系。

学校要注重与企业合作,定期邀请企业人士、行业劳模和往届优秀毕业生对在校学生进行就业、创业教育,广泛宣传企业文化、精神、管理理念;通过“订单”培养模式,定期组织学生到企业实习,置身一线,融入到企业员工中,切身感受企业文化,将先进的企业文化融入校园文化建设中,渗透到学生的思想行为中。学校在建设校园文化中融入当地知名企业的文化,让学生提前了解企业理念、人才观、价值观、成长路径等。组建“核算员班”、“物流班”、“空港地勤班”等特色班级,学生穿上企业工作服上课和实训,从形式和心理上让学生接受自己是企业员工身份;请企业管理和技术人员座谈,共同协商人才培养目标并制定可行的教学计划,让企业文化融入教学内容之中;请公司管理和技术人员来校给特色班上课、讲座,让学生与企业员工零距离接触,深刻认识和理解企业文化内涵。

#### 5. 重视传统文化启蒙教育,将国学经典引入课堂,为思想政治工作奠定坚实的思想基础

目前很多企业重视国学,从国学中汲取企业文化建设的智慧,并把《三字经》等国学经典列为员工培训的必修课程。儒家文化是中华优秀传统文化的杰出代表。《三字经》、《弟子规》等经典,蕴育着中华民族丰富的传统文化思想,内容上涵盖了中国传统文化中重要概念、人生态度、做学问具备的习惯;告诉我们做人的准则、道理和规矩,对人们的生活和成长有着不可替代的裨益作用<sup>[2]</sup>。

开展传统文化启蒙教育,以国学经典《论语》、《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《百家姓》、《名贤集》和《千家诗》等为基本教材,让学生学会做人、明德、处事、思辨、智慧、诚信、友爱等中华民族传统美德。围绕“传承中华文化,弘扬中华美德”的办学理念,注重用国学教育促进学生文明礼仪习惯养成,以“经典文化”的渗透促进内在的“道德生成”。通过让“经典”进课堂、融“经典”于活动,营造“立德树人,经典树人”氛围,不断提升并丰富职业学校特色教育内涵。让职业学生更多地了解中华优秀传统文化和传统美德,培养学生高尚的爱国主义情操,增强学生民族自豪感,始终以“教育应当继承和弘扬中华民族优秀的历史文化传统,吸收人类发展的一切优秀成果”的规定为依据,以“加强中华优秀传统文化教育”的要求为指导,通过诵读中华文化经典,为践行伦理道德精神,构建师生美好家园夯实精神基础;为创建智慧文明学校、塑造智慧文明教师、培育智慧文明学生奠定坚实的思想基础。

在选修课上,增设《国学启蒙宝典》课程。安排专任教师联系实际给学生申讲,解读中国传统文化,营造尊老爱幼、爱岗敬业、团结向上的文化氛围。通过传统文化教育,进一步加深了学生对儒家人文教育的理解,启示学生们要从自己做起,真正以“仁爱、诚信”为标准,在将来的工作中,让客户享受高品质的服务,以实际行动赢得客户的信赖,为企业创造价值的同时实现个人价值。

#### 参考文献:

- [1]吴庆军. 面向社会需求探索中取德育教育模式[J]. 保定学院学报, 2011(1):98-101.
- [2]吴馨军. 国学启蒙宝典[M]. 保定:河北大学出版社, 2010.

## Innovation Research on Ideological and Political Work of Secondary Vocational Schools Under New Situation

Wu Qingjun, Zhai Cuijuan

(Finance and Trade School, Baoding 071000, China)

**Abstract:** In the face of the needs of the community and businesses to choose the ideological and political work of secondary vocational schools on the basis of the traditional work of thinking develop innovative, in-depth analysis of the status of vocational students in contemporary, adhere to arm our minds to the theory of the scientific concept of development, adhere to the correct guide public opinion, the scientific method, focusing adhere to carry out ideological and political work and play party members to contact the class role, timely mental health education to strengthen the the campus enterprise culture construction, strengthen school-enterprise cooperation, integration into the the Guoxue classic and traditional cultural education combined a really good job of ideological and political work under the new situation in vocational schools.

**Key words:** secondary vocational school; ideological and political work; education reform; mental health education; scientific development view