

# 大学生创业意识与创业现状的调查与研究

崔 铭, 赵云霄

(河北金融学院, 河北 保定 071000)

**摘 要:**近年来,大学生就业问题日益突出,就业压力增大,越来越多的大学毕业生把目光转向了自主创业,但在大学生高涨的创业热情背后是极少数毕业生真正选择了自主创业的现实,是什么原因使众多拥有创业意愿的学生最终放弃了创业计划,成为社会近期关注的热点问题。对大学生创业意识和创业现状的调查研究,旨在了解在校大学生和毕业生的真实创业意愿和现状,就如何提高大学生自主创业意识和创业能力提出建议。

**关键词:**大学生;就业压力;自主创业;创业意识;创业现状

**中图分类号:**G64

**文献标志码:**A

**文章编号:**1674-2494(2012)02-0110-04

近年来,大学生就业问题日益突出,引发社会的广泛关注,2011年全国高校应届毕业生人数就已超过660万人,比2005年时的全国应届毕业生总人数333万人增长已有一倍之多,就业形势非常严峻。教育部部长袁贵仁于“2011年全国普通高校毕业生就业工作视频会议”上直言:当前我国经济社会发展形势总体是好的,但是国际形势继续发生深刻复杂变化,我国经济社会发展面对诸多可以预见和难以预见的风险挑战,在宏观就业形势方面,就业总量压力和结构性矛盾并存,高校毕业生就业形势依然严峻,工作任务十分繁重。袁贵仁部长在会议上重点提出:深化高等教育改革,着力提高毕业生就业创业能力;推进高校创新创业教育和大学生自主创业工作实现新突破<sup>[1]</sup>。显然,大学生自主创业无疑是解决当前就业压力问题的有效途径。

## 一、对大学生创业现状与创业意识的调查与研究

为了调查研究并准确把握当代大学生的创业意识与现状,我们于2011年6月至9月对河北省5所本科院校的学生进行了问卷调查,调研范围覆盖了近30个专业的2000余名在校生的和应届毕业生,共发放问卷2100份,回收有效问卷1845份,有效问卷率达88%。通过对调查问卷的整理和总结,发现以下一些问题:

### 1. 大部分有创业热情的学生最终没有选择创业

通过问卷调查,首先,我们看到的是大学生高涨的创业激情和较强的创业意识,其中有意愿进行自主创业的占85.89%,他们认为自主创业是大学毕业后一个不错的选择,更是一条可以实现理想的有效途径。不想进行创业的学生仅占27.75%。但同时也看到,54.69%的学生虽然有创业意愿,但由于不知道该如何操作从而行之有效地完成自己的夙愿,或者因为其他种种原因,纷纷放弃了创业计划。从统计结果可以看出:与较高的创业意向相对的却是较低的创业行动实施率,如何通过正确的引导和教育将学生高涨的创业意识转化为实际的行动,是我们需要进一步努力研究的方向。

### 2. 创业经验和能力的不足是大学生进行创业的最大障碍

被调查的大学生中,在谈到不想进行创业的原因时,认为资金不足无法创业的大学生占到32.25%;认为经验不够、缺乏相关创业知识和能力的大学生占到50.39%;认为现在的创业环境不好,没有合适的项目的占到13.33%;其他占到4.03%。从调查中发现,大学生认为经验和相关知识能力不足是其创业过程中的最大障碍,也是导致他们放弃创业的最大原因。当我们普遍认为资金不足可能是学生不愿选择自主创业的原因时,本次调查却显示缺乏创业相关知识和能力是大学生放弃创业的最主要原因,数据显示的结果使我们不得不认真反思现

收稿日期:2011-11-21

作者简介:崔 铭(1982-),男,河北保定人,博士研究生,主要研究方向为现代教育技术、就业创业教育、职业生涯规划。

阶段高校大学生创业教育的实施和相关创业课程的开展情况,专业课程设置、实习实践情况对大学生创业所需知识的支持程度也需要我们的进一步探讨。

### 3. 大部分学生选择创业是为了更高的收入和自我实现

在对大学生选择创业的主要原因调查中,认为创业可以带来比就业更高的收入是大部分学生选择创业的主要理由,占 34.57%;还有不少学生创业是为了自我实现,占到了 34.26%;不想面对就业的巨大压力,为了解决就业难的问题而选择创业的占 26.36%。可见,大部分学生是基于自我理想的实现,能做自己喜欢的事而选择了创业,并且,创业往往能获得比打工更加丰厚的收入是学生进行创业的重要动力和最主要的原因。当然也有部分学生认为未来的就业前景十分渺茫,因而选择了自己当老板。其他原因中,我们发现也有部分学生是要继承父母公司产业的,还有一部分学生的家庭条件比较殷实,父母从小就鼓励其进行创业的。

### 4. 大部分学生不了解大学生自主创业相关政策

我国近来逐步加大了对大学生自主创业的政策扶植力度,但调查结果却十分堪忧,对大学生自主创业相关政策了解很清楚的仅占 11.78%;不清楚国家有扶持大学生创业政策的占 45.43%;只听说过一些但没有系统了解过的大学生占到 42.79%。从调查中不难发现,绝大多数的大学生不是很了解甚至不了解国家以及所在省市对于大学生创业的各种优惠政策,这对大学生创业的积极性难免产生负面影响,而一些已经着手开始创业的学生则因为不了解相关政策而错失很多税收减免及创业奖励、补助的机会,无形中增加了自己的创业成本。在国家一步步加大对大学生自主创业政策扶持力度的同时,如何将这些政策对在校大学生和应届毕业生进行有效的推广和宣传,成为当务之急。

## 二、我国当前大学生创业意识和创业现状的问题与分析

### 1. 高校创业教育的问题

当今世界,发达国家像美国、日本、德国、英国等高度重视并普遍实施正规的大学生创业教育,1947 年美国的哈佛大学就率先开设了创业教育课程,近年来德国把高校教育作为“创业者的熔炉”,法国则把高校定义为“培养企业家种子的摇篮”,均取得了显著成效<sup>[2]</sup>。

我国的大学生创业教育尚处于萌芽阶段,1997 年清华大学的创业计划大赛应该可以看做我国创业教育的一个标志性开端,1999 年由共青团中央、中国科协、全国学联主办的首届全国“挑战杯”大学生创业计划竞赛则是我国创业教育的又一个里程碑式标志,该赛事汇集了全国 120 余所高校的近 400 件作品,全国“挑战杯”创业计划竞赛的举办使大学生创业的浪潮从清华大学向全国扩展,在全国高校内迅速掀起了一轮创业热潮,产生了良好的社会影响。随后的“面向 21 世纪教育振兴行动计划”到 2002 年 4 月教育部批准中国人民大学、清华大学等 9 所高校为全国“创业教育试点院校”,从经费到政策的支持力度都在一步步加大,我国的创业教育开始逐步发展并走向正轨<sup>[3]</sup>。

我国的高校创业教育的现状并不乐观,存在着缺少创业课程体系、缺少创业师资力量、缺少创业教材、缺少创业实践教学等诸多问题。目前,创业教育课程体系在我国的很多高校仍然是空白,但开展创业教育已成为我国高等教育的一种潮流和方向。

### 2. 社会创业环境和相关政策的问题

大学生的自主创业离不开社会和政府的支持与帮助,但目前我国大学生的创业环境却不理想。(1)创业所需要办理的相关手续、程序对于一个刚毕业的大学生来说还是太过繁琐;创业所需要的资金获取来源渠道太少,银行贷款的门槛过高,没有足够的资金使很多学生对创业之路望而兴叹。(2)单凭学生自己的力量很难找到适合他们的创业项目,政府和有关部门缺少对大学生创业的正确引导,毕业生往往没有进行足够的调研就凭着一腔热血盲目投资幻想一夜暴富,致使他们的大部分创业计划中途夭折。(3)有些毕业生在学校没有受到足够的创业教育,走向社会以后想充电却很难找到进一步进行创业教育和创业知识培训的政府机构和相关途径,欠缺创业相关的知识和能力严重阻碍了他们的创业热情。(4)虽然国家和地方政府先后出台了一些扶持政策,但其中的具体落实情况并不让人乐观,并且政府相关部门缺乏与高校就业指导部门的沟通和交流,相关政策没有对高校毕业生进行广泛的宣传和普及,而有些政策和扶持资金的获取方式又很难实际操作。

同时,与大学生创业密切相关的社会保障体系和人事档案管理制度等问题还没有妥善解决,如何为大学生选择创业建设一套宽松、灵活、合理的政策制度和社会环境,使大学生创业无后顾之忧,还需要政府更多的配套政策的出台和社会保障体系的进一步完善。

### 3. 大学生创业意识与创业能力的问题

调查结果显示近8成的学生有创业意愿,这确实超出了我们一开始的预期,但是高涨的创业热情背后我们还要清醒地看到仅有不到2成的学生实际实施了创业计划,而其中的成功者更是寥寥无几。近年来,大学生创业意识增强的背后较差的创业能力无疑更加凸显出我国高校创业教育的不足,而大学生自身也暴露出诸多问题值得我们去关注和思考。(1)大学生缺乏创业的信心和行动力,调查结果中有意愿进行自主创业的学生占85.89%,但实际着手准备进行创业的只有17.56%,也就是说大学生普遍存在“敢想”却“不敢做”的情绪,虽然心中有美好的理想和愿望,但最后大多选择了传统的就业、考研、出国作为毕业后的出路。(2)大学生缺乏创业能力,调查显示大部分学生除了认为缺少足够的创业资金以外,缺乏相关创业知识和经验是放弃创业的重要原因,也就是创业能力不足,“敢做”但“不知道如何做”成为了大学生纠结是否选择创业之路的焦点问题,创业能力是创办一个企业的综合能力,大学生在校期间的业余时间一般是在图书馆上自习备战考研或盲目考取各种职业的从业资格证书来度过的,而对创业相关知识和能力缺乏必要的关注和学习。(3)大学生普遍存在创业认识方面的误区,很多大学生认为创业肯定能比就业打工挣钱多,调查中34.57%的学生把这作为他们选择创业的最大理由,明显缺乏风险意识,而对接受问卷调查的学生进行访谈时发现,很多想创业的学生有去“大城市”做“大项目”的想法,不少学生还认为写“创业计划书”就是为了参加“挑战杯”等创业计划竞赛,没有什么实际用途。创业能力不足、创业认识存在误区,又没有科学合理可行的创业计划,这些都是我国大学生首次创业成功率低下的重要原因。

## 三、提高大学生创业能力的对策

### 1. 加强高校的大学生创业教育

高校应加强创业课程体系建设,使用或撰写规范的创业教材,制定科学合理的教学大纲和教学计划,在创业教育课程设置方面,对经济、管理类学科学生可以将创业教育和相关专业课程作为必修课,其他专业设立选修课,除了必要的创业知识传授外,应增加创业意识、职业素养、创业技能的培养,并将创业计划竞赛、职业生涯规划大赛、创新创业大赛等第二课堂活动与第一课堂教学有机地结合起来。

还应切实加强师资队伍建设和培养,各高校创业教育的起步阶段,往往由辅导员临时培训后兼任创业指导教师,这些辅导员往往并不具备创业相关领域的专业知识和教学能力,非专业教学人员进行数天的突击培训以后仓促上岗进行创业教学显然不是长久之计,我们应大力培养专业创业师资力量,适当引进一些企业的高层管理人士作为师资队伍的补充。

特别应注重创业教育的实践环节,加强实习实践基地的建设,加强暑期社会实践中创业类团队的扶持力度,让创业教育更能切实加强学生的实践、实战能力,而不仅仅是“纸上谈兵”。

### 2. 提高大学生自身的综合素质

创业能力是创办一个企业所需要的综合能力,它应该包括:专业知识能力、实践操作能力、职业素质、职业品质等。大学生的专业理论知识是创业的基础,而实践能力则是决定创业能否成功的关键,实际操作能力是一个人能否把想法转化为行动的必要条件;在提高实践能力的同时,大学生的职业素养同样需要我们关注,职业素养是一个职业人的基本素质品质,这包括一个人必须的敬业精神,团队合作意识和诚信、自信、勤奋、乐观等心理素质和道德品质;创业能力还包括组织能力、协调能力、管理能力、创新能力、应变能力等,这些都是大学生综合素质的组成部分,无论是创业者还是就业者,拥有较高综合素质的复合型、应用型人才都是社会最需要和认可的<sup>[4-5]</sup>。

第二课堂是培养大学生创业能力、实践能力和职业素养的最佳平台,让第二课堂的学生活动与第一课堂的专业学习内容相结合,促进学生知识巩固和灵活运用是有效帮助学生提高综合素质的关键。高校应以“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划竞赛为龙头,积极引导和支持学生参与各级各类学术科技竞赛,

深化大学生科技创新活动。通过举办学术讲座及论坛等日常研讨活动鼓励学生眼光向外,关注经济社会发展和专业、市场动态,提高自己用理论知识分析现实问题的能力。同时,大力支持学生参加学术类社团,鼓励学生积极开展日常科技创新活动。要通过举办职业技能培训、职业素质竞赛、企业家讲堂、校友创业论坛、创业创意竞赛等活动多渠道、多形式培养大学生创业所需要的知识和能力,提高大学生的综合素质。大学生也应自觉主动地充分利用课余时间积极参与各类创新创业和科技竞赛,关注和重视暑期社会实践和校外实习实训等实践教学活动,在实践中培养和提高自己的综合素质,为日后的创业积累足够的经验和能力。

### 3. 加强政策扶持力度,优化大学生创业环境

通过调查我们得知,近年我国对大学生自主创业出台了税收优惠政策,地方政府也先后推出了多项鼓励政策。第一,在税收方面,国家规定高校毕业生创业3年内每年能享受8000元税收减免。第二,相关注册费用方面,河北省规定高校毕业生从事个体经营的,自批准经营日起1年内享有免交个体户登记注册费、个体户管理费、经济合同示范文本工本费等优惠政策;河北省工商局下发的《关于充分发挥职能作用促进全民创业的意见》规定取消最低注册资本金限制,且无需审验注册资本金。第三,创业贷款方面,河北省对符合贷款条件的主创业人员,贷款额度由原来的最高2万元提高到不超过5万元;河北省保定市人事局和商业银行针对大学生自主创业联办小额贷款业务,每人可申请1.5万元的无息小额贷款,实行一年一贷一还的贷款政策<sup>[9]</sup>。多项国家、省、市大学生创业扶持政策的出台,降低了大学生创业的门槛,有效减少了大学生创业的前期资金投入,但同时我们在问卷调查中发现,将近90%的学生并不知道有这些可利用的优惠政策,这使诸多此类创业扶持政策形同虚设。

所以,一方面,政府应继续加强创业政策对大学生的倾斜,在注册资本方面、相关费用方面、税收减免方面,为大学生创业提供更多的支持和帮助,充分调动大学生的创业热情;在社会保障、保险、档案管理方面尽快出台相关的保护性政策,以解决大学生自主创业的后顾之忧;另一方面,工商局、就业服务局等相关政策制定和执行部门应积极主动地对相关政策进行宣传和推广,以免造成有效资源的浪费,实现资源优化的有效途径正是扩大宣传力度,让这些政策真正惠及到每一名大学生,助大学生创业一臂之力。

### 参考文献:

- [1]袁贵仁.在2011年全国普通高校毕业生就业工作视频会议上的讲话[Z].2010-11-29.
- [2]吴忠宁,汪保安.全国大学生创业意识的调查和研究[J].教育与职业,2009(17):96-98.
- [3]刘凤清,乔 芬.大学生创业意识现状及培养方式研究[J].思想教育研究,2010(2):87-90.
- [4]储亚平,常 敏.大学生自主创业现状探析[J].宁波工程学院学报,2008(9):5-8.
- [5]王 静.大学生创业支持体系的构建[J].人口与经济,2011(1):27-30.
- [6]于广河.关于培养、强化大学生创业意识的研究[J].现代教育科学,2009(4):151-153.

## Investigation and Study of College Students' Entrepreneurship Awareness and Enterprising Present Situation

Cui Ming, Zhao Yunxiao

(Hebei Finance University, Baoding 071000, China)

**Abstract:** In recent years, the employment problem of university students has become increasingly prominent. As the employment pressure increases, more and more university graduates are thinking of doing pioneering work independently, but behind college students' rising pioneering enthusiasm only a few graduates really choose to do pioneering work independently. What is the reason that many students with entrepreneurial intention eventually abandoned the business plan has become a social hotspot debate. Through conducting research on the current situation of college students' entrepreneurship awareness, this paper aims to understand the true entrepreneurial intention and status, meanwhile give some advice on how to improve college students' self awareness and ability of starting an undertaking, from aspects of schools, society and individuality.

**Key words:** college students; employment pressure; pioneering work; pioneering consciousness; pioneering current situation