

保定市高校创新创业教育文化环境创建探究

于建秀

(保定学院 学生处,河北 保定 071000)

摘要:从文化环境的角度出发,阐述文化环境对高校创新创业教育的作用,分析保定文化环境对高校创新创业教育发展的影响,并提出保定市促进高校创新创业教育发展的文化环境策略:突破传统观念,营造创新创业文化氛围;加强政府与高校合作,共推创新创业教育的文化环境建设;打造新时期保定精神,推动高校创新创业教育发展。

关键词:高等教育;创新创业教育;文化环境;人才培养;自主创业

中图分类号:G649.21

文献标志码:A

文章编号:1674-2494(2013)03-0102-05

创新创业教育是适应“创新型国家”发展战略而产生的一种教学理念和人才培养模式,其发展受经济、政治、文化等多种因素的影响,在众多的影响因素中,文化因素对创新创业教育的影响最为深刻和持久。不同的文化环境,决定了人们对于创新创业行为的不同态度以及对创新创业成功价值的不同评价。因此,本文从文化环境的角度出发,对高校创新创业教育进行研究,从中发现其促进创新创业教育发展的内生力量。

一、文化环境对高校创新创业教育的作用分析

创新创业教育主要是培育“创新创业型”人才的教育,目的是培养大学生创新精神、创业素质和创业能力。创新创业教育将学校培养模式、学生个体发展和服务经济社会发展有机联系起来,使教育主体与客体、学校与外在环境之间实现互动。文化环境指相互交往的文化群体从事文化创造、文化传播及其他文化活动的背景和条件。每个人都生活在文化环境中,都受到文化环境的影响,特别是在一定范围内的区域文化环境更以一种特定的方式影响着人们,更影响着高校创新创业教育,为高校创新创业活动提供一种强劲的动力,一个理性的价值坐标和一种终极的理念^[1]。

1. 文化环境影响高校大学生的意识和行为

大学生作为高校创新创业发展的主体,总是受到高校所在区域文化环境的潜移默化的影响。文化环境通过价值判断和价值预设,影响大学生创新创业意识、开创性个性和创新创业精神,影响大学生对新事物的态度,并通过行为导向对高校创新创业教育发展产生影响。(1)文化环境对大学生创新创业意识的影响。文化环境中具有冒险意识、机遇意识、创新意识和发展意识等文化因子,各种文化因子通过对大学生的意识塑造,会影响大学生发展的能动意识和抢抓机遇的能力。例如,随着市场开放,温州人不仅在温州范围里寻找商业机会,还把生意做到全国,甚至全世界,这种冒险意识、开拓精神和创新精神深层次地反映了温州人对风险和不确定性的一种认知态度。而对于一个文化比较保守、缺乏冒险意识地区,人们往往对于变化恐惧和无措。所以,一个市场意识浓厚、崇尚创新冒险,把变化看作是机遇,把不确定看作是未来成功的一种可能性的文化环境,将会经过长时间

收稿日期:2013-01-25

基金项目:保定市哲学社会科学规划研究项目“推动高校创新创业教育发展的文化环境研究”(201201106)

作者简介:于建秀(1968-),女,河北定兴人,讲师,主要研究方向为大学生思想政治教育、创业教育。

的感染、灌输,形成大学生内在的文化因子。(2)文化环境对大学生创新创业行为的影响。生活在区域文化环境中的大学生,其价值观念、思维方式、精神风貌等都会受到本区域文化环境的影响,同时,区域文化环境为大学生提供特定的、明确的价值参照,如本区域的创新创业成功典范,将大学生引向创新创业活动,进而对大学生产生一定的示范效应、模仿效应以及共同的文化价值观的约束效应,使大学生在驱力和压力的影响下不断努力,经过示范效应和模范效应,使个体行为逐渐演变成群体行为,从而形成共同价值观下的共同的行为方式。

2. 文化环境影响大学生的创新创业知识和技能的形成

这种影响主要指文化的传承,包括创新创业知识、创新创业技巧和创新创业信息的传承。共同的文化环境能够促使知识信息的流通和扩散,其中包括编码化的知识,但大部分是隐含经验类知识的交流,逐渐形成有价值的文化资源^[2]。好比生物学中的遗传机制,即特定知识结构和价值体系是通过文化的延续而得到继承和发展,如:一个生长在硅谷的孩子,那么他长大后从事创新创业的可能性非常大,这是因为他从小就能接触到各种关于创新创业的知识、信息、经验以及创业者的各种成功的创新创业经历。这种接触不仅能够使创新创业知识和信息得到传播,更能产生一种示范作用和激励作用,带动周围的人自觉地、主动地参与到创新创业活动中去。所以,创新创业浓厚的文化环境,使大学生随时能接触到各种关于创新创业的知识、经验和信息,以及创业者的各种成功的创业经历。这种接触不仅能够增加大学生创新创业知识和信息,而且引导大学生主动地参与到创业活动中去。

3. 文化环境影响高校创新创业教育理念的形

创新创业教育来源于以知识、个人和社会为本位的大学教育观的共生与流变,其理念的核心是在个人和社会本位价值观的统一中,通过激发、培养和实现创新创业者的主体性,来成就创新创业者之“人本身”的自由发展和社会的全面进步。创新创业教育理念在创新创业教育的观念中孕育,它是沿着感性—知性—理性的轨迹发展的^[3]。我国的创新创业教育在教育部的推动和经济社会转型的情况下,快速起步,当前正处于感性阶段,呈现出短期的功利行为特征。高校要实现由知识传授向知识生产和知识应用的发展,须由零散的、感性的创新创业教育上升到知性的,再上升到理性的创新创业教育。理念体系的形成,需要一个渐进的过程,既要尊重历史的延伸,更要尊重文化的差异。

4. 文化环境影响高校创新创业教育政策的落实

高校创新创业是培养创新创业型人才为目标的教育。在我国,自创新创业教育产生之日起就受到教育部和各级政府的重视,制定了关于税收、开业、保险、培训等各项促进大学生创新创业的政策措施,但目前我国的情况是:希望自主创业的大学生很多,而真正选择创业的人数却非常少。据“东方时空”的“时空调查”数据显示:有近80%的大学生怀揣创新创业梦想,而走向创新创业的比例却是4.2%。据大学生创业网站的一项调查数据显示:有96.4%的大学生有过创业的想法,只有近7%的学生着手开始创业^[4]。造成这种情况原因很多,如没有合适的项目、没有营销经验、资金缺乏等等,但笔者认为主要原因就是良好的创新创业文化环境的缺失。

美国高校创新创业教育非常成功,大学毕业生创新创业的比率达20%~30%。位于硅谷的斯坦福大学,其“师生创业已经形成一种风气”,雅虎的创办人杨致远就是斯坦福大学的学生。其主要原因之一就是硅谷具备鼓励冒险、宽容失败、崇尚创新创业的文化环境。美国的创新创业教育在政府政策支持和全社会民众积极参与下,已经对经济发展起到了巨大推动作用,这是与美国整个社会鼓励个人创新、支持创业、提倡自由竞争的文化环境分不开的。在我国,为什么在改革开放后形成的政治环境大体相似的情况下,温州民营经济发展最快,其根本的原因就在于温州人强烈的致富欲望和坚韧不拔的创业精神的文化内源动力。而我国大部分地区,受传统文化观念及在计划经济条件下形成的文化思维范式的影响,政府在行政管理中重审批和行政指令等计划经济观念仍然根深蒂固。人们重视教育,但崇尚的是“高学历”和“高文凭”的教育,希望的是以“高学历”和“高文凭”去找好工作,对于“自谋职业”的创新创业活动,是不得已而为之。因而,没有形成全社会鼓励创新、支持创业的文化环境,即使制定了创新创业政策,也难以落实。

二、保定文化环境对高校创新创业教育发展的影响分析

依据上述理论和保定市民的创新创业活动,我们可以发现保定文化环境对高校创新创业教育有促进作用,

但同时也存在着诸多制约高校创新创业教育发展的因素。

1. 利于高校创新创业教育发展的文化环境

保定自古作为京畿重地,是河北省的政治经济文化和军事中心,是全国历史文化名城,文化名人灿若群星,帝王将相、名人雅士,层出不穷。传扬着“德治思想”、“和合文化”的尧文化思想内涵;有着豪放侠义,重情重义的“燕赵之风”;有以“关注社会现实,促进经济发展”先进教育思想以及千百年来保定人民经历种种磨难和风云变幻,形成的愈挫愈勇的坚强品格等等,都是促进高校的创新创业教育的有利因素。改革开放以来,保定人民抓住历史机遇,更新观念,大胆试、大胆闯,推动了一批乡镇企业、特色产业的突起,如:白沟箱包、安国中药、高阳纺织、容城服装、曲阳雕刻等一批县域特色企业在全国享有盛名;培育出汽车及零部件、新能源及能源设备制造等水平先进的战略支撑产业,打造了“中国电谷”、“低碳之城”、“汽车重镇”等具有一定知名度的品牌;成长起一批具有国际视野、远大理想和强烈社会责任感的创新创业者。这为高校的创新创业教育提供了丰富的实践载体和成功典范,为高校的创新创业教育提供了宝贵的经验和有益的启示。京津冀都市圈迅速崛起和北京建设世界城市的战略定位,为保定实现跨越发展提供了新的机遇,同时也为驻保高校的创新创业活动提供了更为广阔的发展空间和舞台,为推动高校创新创业教育发展提供了强大动力。

2. 制约高校创新创业教育发展的文化环境

纵向比较,保定人民的思想观念在不断更新,不断发展,创新创业者的比例也不断提高;横向比较,保定与沿海发达地区文化环境相比还有很大差距,与全新的创新创业理念要求还有很大差距。

(1)价值观念比较传统。受传统思想的影响,保定还未能培育起与市场经济、创新创业型经济相适应的新的价值观念。在保定人的价值观念中,官本位思想一直是影响保定人的主流文化之一。在这样的文化氛围下,一些冒险精神、创新精神及标新立异的行为被抑制和排斥,而那些善于听命和毫无创造性的人则容易得到奖励和提升。这样的观念,形成了人们把做官成为衡量人价值的重要指标,把追求个人仕途的升迁看作是实现人生观、价值观的有效途径,讲虚荣,爱面子,只能上,不能下。缺乏温州人那种“睡睡地板、当老板”的勇气和魄力。在日常的社会活动中,人们注重的是积累社会关系、发展社会网络,遇到事情往往不是自己想办法解决,更多的是如何积极寻找资源;在市场经济活动中规则盛行,缺乏契约精神,人治代替了法治,而不注重公平竞争,进而破坏了市场经济秩序,提高了创新创业的机会成本、心理成本及经营成本。在这样的文化环境熏陶下,商业气息不浓,创新创业动力不足。

(2)重视教育而不注重创新创业知识的学习和传播。保定历来重视教育,拥有华北电力大学、河北大学、河北农业大学、中央司法警官学院、保定学院、河北金融学院6所本科院校和河北软件职业技术学院、保定职业技术学院、保定电力职业技术学院、中国地质大学长城学院、保定科技职业技术学院等5所专科院校,但这些院校毕业的大学生中,创新创业者很少。原因之一就是毕业生缺乏创新创业的知识和技能。保定人对于教育重视的观念仍然是传统的“学而优则仕”的观念,现今演变成了考取公务员,希望找正规的工作,对于属于“自谋职业”的创新创业活动,历来不重视。在保定人的教育观念中,并没有意识到创新创业实践是孩子成长过程中需要的一种很重要的知识和技能。近几年,由于我国宏观经济环境的不断变化,创新型经济成为我国经济发展的主要模式。国家对创新创业教育越来越重视,尤其是2010年教育部《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》政策的出台,创新创业教育正式成为政府的要求。在各级政府和教育部的助推下,创新创业教育这种新的教学理念受到了保定各高校的重视,逐步加强了课程建设,纷纷成立了大学生创新创业者协会,保定市有关部门也组织了一些驻保高校参加的创新创业大赛,如“亨佰利”创新创业大赛和“天下粮仓杯”营销大赛等,大学生创新创业者协会也自发地组织了一些如美团网、奇境网等网络创业活动,但由于政府支持力度不够、高校对创新创业教育的认识也属于感性阶段,加之大学生的实践营销经验较弱,致使大赛并没有收到预期的效果,活动也以虎头蛇尾而告终。

(3)思想意识和行为方式比较保守。保定有着“和合文化”的思想,其在处理人与自然的的关系上,表现了顺应自然、天人合一。这种思想虽然有一定的价值所在,但体现在创新创业上却是创新和突破精神不够,对于不确定性缺乏适应,遇到问题不善于进行辩证思维;受长期计划经济体制影响,造成保定人的“单位情结”浓厚,多数人宁愿从事报酬较低的稳定工作,也不愿创业致富。有很强的服从心理和依赖意识,对创新创业心存畏惧,缺乏创

新能力和冒险精神;保定经济发展的内生封闭型发展模式,致使人们眼界狭窄,信息缺乏,思维受到限制,缺少理性思考和独立的主体意识,遇到困难和矛盾寻求不出解决办法,也不容易突破现有约束去发现创业机会;观念上,缺乏发展的眼光,这样的思想意识和行为方式,像一只无形的手,形成了惰性氛围和锁定效应,使许多的创新创业机会白白丢失,在很大程度上制约创新创业教育的发展。

三、打造良好文化环境的策略

1. 突破传统观念,营造创新创业文化氛围

一是打造一种公平善治的政务环境。没有一个公平善治的政务环境,多么完善的政策也难以落实。所以,政府功能应从“全能型、管制型”向“有限型、服务型”转变,行政机关应营造一个统一、精简、高效的政务环境,安全可靠的保障环境,唯才是举的用人环境,以公正开明、大气开放的姿态,树立亲民、爱商的服务理念,使创新创业者能够在公平公正的环境中发挥最大才能,获取最大收益。二是加强创新创业典型的宣传,改变人们对于创新创业的传统观念。利用媒体等各种宣传方式,宣传创新创业者的成功故事和成功经验,并对做出贡献和产生影响力的创新创业者设定奖励机制,通过宣传,产生一种示范效应,引起其他个体的模仿,进而又形成一种模仿效应,逐渐改变人们对于创新创业的传统观念。另外,在宣传中,不只对成功者进行宣传,并对失败者给予鼓励甚至资助,着力形成创富的价值导向,最大限度地引发大学生内心的创富激情和欲望,让沉淀的民间资本成为振兴的源泉。营造一个强调个性自由发展的社会理念和崇尚创新与创造、开拓与竞争的文化氛围。

2. 加强政府与高校合作,共推创新创业教育的文化环境建设

政府和驻保高校应加强合作,优势互补,采取各种措施推进创新创业文化环境建设。一是依托高新区产业园、大学科技园、专业孵化器等鼓励高校师生开展科技创新项目,开办科技型中小企业,在园区内,成立服务于大学生创业的专门机构,为大学生创业提供完备的服务。如开展信息咨询和业务指导,提供代办工商注册、税务登记、专利申请、商标注册等代理服务,并立项一些大学生创新创业实践课题,以项目管理的形式,由专业人士进行指导,带动高校学生进行创新创业的实践研究和探讨。通过政府加大对园区的服务和管理,形成一个强大的组织效应,而园区内一批成功创新创业者又提供了创业的典范效应。组织效应及典范效应逐渐演变成良好的文化环境,从而推动高校创新创业教育的发展。而且这些园区又能成为全市创新创业文化环境的辐射源,推动全市创新创业文化环境建设。二是在政府指导下,力促校企合作。政府应围绕保定经济需求和校企双方需要,形成一个鼓励校企双方联合、规范校企行为的政策机制,以政策法规为纽带,以基地建设为重点,以经济利益为杠杆,构筑产学研合作平台。通过双方合作,高校为企业注入活力,提供技术和人才支持,提高企业的科技成分,并使利润得到提升。而企业为高校创新创业教育提供最原始的实验土壤和实习基地,使广大师生的创新创业由理论探索演变为实质操作,使广大师生的创新创业理念在可供实际操作的产学研合作平台载体上得到嫁接和最终孵化推出,实现科研成果向经济效益和现实生产力的转化,这样,不但可以增进师生的创新热情和创业信心,而且使师生创新创业观念得到更新、理念得到提升、本领得到增强,从而推动创新创业教育的发展。三是通过各种创新创业活动,提升大学生创新创业能力。政府与高校合作,每年定期举办科技竞赛、创新创业大赛等各种比赛及一些创新创业活动,并设置多种奖项及对具有市场前景的获奖项目进行资金扶持,对发展良好的项目进行接力资金和技术支持。在各种比赛及活动中,鼓励高校师生积极参加,大胆尝试与创新。使大学生通过参加比赛及活动获得各种感性体验,提高大学生创新创造的积极性,丰富创新创业的知识,提高创新创业的技能,进而推动高校创新创业教育的发展。

3. 打造新时期保定精神,推动高校创新创业教育发展

“崇信、重义、尚和、争先”的新时期保定精神是社会主义核心价值观在保定文化环境建设中的具体化,它植根于保定的历史进程、历史背景和优秀的文化根基,是对保定历史文化的科学概括和提炼,更是保定未来城市发展的指导理念。“崇信、重义、尚和、争先”中包含的“诚实守信”、“道义优先”、“和衷共济”、“拼搏创新”的精神,契合了市场经济在更高发展阶段的内在要求,是市场经济条件下人们的价值取向和价值选择,体现了人们在开创中和谐发展、共同进步以及善于创新求变、敢为人先、敢于攻坚的胆识和勇气。它符合现代化的商业理念,也契合创新创业精神内涵。这种新时期的保定精神是推动高校创新创业教育发展的最好文化环境。

打造新时期保定精神,推动高校创新创业发展。一是要解放思想,从封闭性思维转变为开放性思维。要摒弃一切阻碍进步、制约发展、束缚手脚的陈旧落后的观念,走出等、靠、要和服从依赖的思想意识,立足京津冀三角中心地带的区位优势,打破陈旧的畿辅观念,面向京津全面开放,借力发展,从被动接受京津带动向主动承接京津辐射转变,坚持多层次、多角度、全方位、大开放的方针,从服务京津经济发展模式,逐步建立自己的产业链条,增强产业发展的科技含量,扩大创新创业的机会。二是立足本土文化,吸收借鉴外来文化。保定应立足历史文化名城有深厚的文化底蕴的自身优势,充分挖掘、整合和利用自身丰厚的文化资源来促进创新创业文化环境的发展。但目前保定的传统文化中创新创业能力还很薄弱,这就需要我们还要不断吸收外来文化,吸收浙江温州等地域的创新创业文化,逐渐向我们的传统文化中注入新的元素和功能,注入创新与想象,提升文化环境的影响力和创造力。三是重视人才的发展。打造新时期保定精神,离不开创新型高素质人才,保定应放开眼界,采取各种优惠政策和激励措施留住和引进具有思想前沿和开扩视野的高素质人才。高校是高素质人才的盛产地,失去高校就等于失去城市的灵性,保定有着6所本科院校和5所专科院校,政府要推出各种优惠条件和良好环境推动高校发展,为高校师生提供更大的发展空间。同时,保定应该充分利用毗邻京津区位优势,吸引京津的能人贤士到保定发展。要加大人才的引进力度,实施人才储备策略,完善人才选拔机制,并对科技含量高、具有市场发展潜力的创新创业项目给予各方面支持,使保定逐步集聚一批科技人员和科技企业家,推动保定的市场经济向更高阶段发展,使新时期保定精神与高校创新创业教育共同发展。

参考文献:

- [1]殷晓峰.地域文化与区域经济发展的作用机理与效应评价[D].长春:东北师范大学,2011.
 [2]邱成利,魏际刚.论构建区域创新文化环境与对策[J].科学管理研究,2003(10):25-28.
 [3]席升阳.我国大学创业教育的与理论与实践研究[D].武汉:华中科技大学,2007.
 [4]陈丽华,王前新.高校培育创业文化的价值取向审视[J].沙洋师范高等专科学校学报,2008(3):77-80.

On the Construction of the Cultural Environment in Innovation and Career-creation Education in Baoding's Colleges

Yu Jianxiu

(Student office, Baoding University, Baoding 071000, China)

Abstract: Explaining the role of cultural environment of innovation and career-creation education, analyzing the impact of Baoding's cultural environment on the development of innovation and career-creation education, the paper put forward to the strategies to promote the development of innovation and career-creation education in colleges and universities in baoding city: breaking through the traditional idea to build the cultural atmosphere of innovation; strengthening the cooperation between government and universities to mutually push construction of cultural environment of innovation and career-creation education; creating the spirit of Baoding in new period to promote the development of innovation and career-creation education in colleges and universities.

Key words: higher education; innovation and career-creation education; cultural environment; talent cultivation; self-employment

(责任编辑 石丽娟)