

留法勤工俭学预备学校钩沉

廉晓洁

(河北大学 外国语学院,河北 保定 071002)

摘要:留法勤工俭学运动在中国思想发展史和教育史上的作用不容忽视。在留法俭学会、留法勤工俭学会、华法教育会的推动下,建立了一批留法勤工俭学预备学校,组织、培训青年学生赴法。这些预备学校已初具职业学校特征,开男女同校之先河,在当时实属创举。

关键词:留法勤工俭学;预备学校;保定;教育与革命;留学生

中图分类号:K261

文献标志码:A

文章编号:1674-2494(2013)06-0022-04

十九世纪后半期开始,四次规模较大的留学运动先后兴起,“五四”前后的赴法勤工俭学是近代中国的第四次留学运动。留法勤工俭学活动的产生,有其深刻的历史背景,与我国清末民初政治经济形势、社会矛盾、社会思潮、留学教育的发展变化密切相关^[1]。

清末民初的中国,发展停滞,人民贫穷,教育落后。“五四”运动反对封建思想,激起了人们向西方学习、探索新道路、改造旧中国的渴望。法国的资产阶级革命进行得比较彻底,在科学技术和思想观念上都处于世界先进行列。法国是人民革命的圣地,象征着现代、自由、民主,而且教育水平领先,生活费较之其他欧美国家低廉。这都为我国学生赴法留学创造了有利条件。于是,在蔡元培、吴玉章、李石曾等人的领导下,旅法勤工俭学活动蓬勃开展起来。

一、留法勤工俭学预备学校的创立早期

留法俭学会是留法勤工俭学运动中最先成立的组织,由蔡元培、吴玉章、李石曾、吴稚晖等人倡议并组织,目的是为打算赴法俭学的人做介绍和联络工作。此后,李石曾、吴稚晖、汪精卫等人发起设立留法预备学校,选址北京,蔡元培任教育总长。当时主要教授法语、中文、算术及应用知识四科课程,主要由华人教师讲授,此外法国人铎尔孟(D'Hormon)也在该校担任教师。该校于1912年5月26日正式开学,很受想要赴法俭学的人欢迎,第一期就招来60多人,其中女生2名,是中国最早男女生合班上课的学校。学校规定6个月为一个学期,期末进行考核,合格发给证书,定期赴法。留法俭学会对推动赴法俭学活动的发展起了很大的推动作用。11月下旬,第一、二班60余人完成预备学业,取道西伯利亚赴法。1913年6月3日,第三班完成预备学业,也取道西伯利亚赴法^[17]。

最初能赴法俭学的人都出身于较富裕的家庭,虽然是俭学,每年所需费用折合600多元,相当于当时中等家庭一年的生活费^[19]。1914年,李广安、张秀波、齐云卿等人在“俭学”和“以工兼学”的基础上,加以融合,提出了“勤工俭学”的口号,并于1915年6月组织设立了留法勤工俭学会,把宗旨定为“勤以工作,俭以求学,以进劳动者之智识”。该会成立后,推动了保定各乡村勤工俭学初级预备学校的创建。

旅法华人在法国的艰辛劳作使法国经济大受裨益,法国政府也迫切想和中国加强联系,开始关注和重视并引导留法勤工俭学运动。法国政府特使格里耶(Grillet)在一份有关提升法国和法国文化在中国的影响力的行动计划中,将吸引中国留学生作为一项战略性措施,建议法国政府资助华法教育会在华创办法语学校。华法教育会的成立推动了留法活动的发展。此后,留法预备学校在各地涌现。

二、留法勤工俭学预备学校的发展

严格说来,1919年以前,留法勤工俭学还没有真正形成一个“运动”,仅仅是这一运动的准备阶段。因为直到五四运动以前,我国留法学生还不足200人,其中勤工俭学生只有几十人,影响还不大。此后,在华法教育会的推动下,才出现了大批青年学生,飘洋过海,走上留法勤工俭学的道路^[21]²³。留法勤工俭学预备学校的创立和发展与李石曾的组织 and 领导密不可分。他为留法勤工俭学运动的发展、中国教育事业的进步以及中法文化的交流都作出了巨大的贡献。

李石曾(1881—1973年)祖籍河北高阳,是留法勤工俭学运动的创始人、倡导者和领导者。20世纪初李石曾随驻法公使孙宝琦赴法留学。李石曾曾在巴斯德学院(1'Institut Pasteur)及巴黎大学学习生物。学有所成后,结合法国人的饮食习惯和中国的工艺,于1909年在巴黎西郊创办中国豆腐公司,以机器新法制豆腐。他以自己留学期间的成功经验,提出“勤于工作,俭以求学”的口号,于1915年和蔡元培等人一起组织勤工俭学会,鼓励留学生用自己的劳动所得来保证留学期间的学习和生活费用。李石曾1917年回国,在北京大学生物系任教授。教书的同时,仍然为赴法勤工俭学事宜四处奔波。他和蔡元培等人在北京建立了华法教育会和留法勤工俭学会,并积极筹备留法勤工俭学预备学校。1917年,在高阳县布里村创办了全国第一所留法工艺学校,同时还在保定育德中学附设留法高等预备班,此班是向法国输送留学生最多的预备班。1918年,北京成立法文专修馆,李石曾任副馆长并亲自授课。随着赴法学生人数增多,李石曾再度赴法,亲自为学生们安排工作、学习和生活。

当时影响较大的留法勤工俭学预备学校有:设立于保定高阳县布里村的留法工艺实习学校、附设在保定育德中学的留法高等工业预科班、北京的高等法文专修馆等。下面从招收对象、办学目的、开设科目、学时、学习期限等几方面进行对比,见表1。

表1 留法勤工俭学预备学校基本情况对比

预备学校	招收对象	办学目的	科目	学时	学习期限
布里村留法工艺实习学校	小学或更高文化程度	专为赴法以工求学之预备	法文、中文及普通知识	学校附设铁工厂,半日授课,半日实习	一年
保定育德中学留法高等工业预科班	中学毕业生	培养专门技艺,实行制造人才	法文和铁工为主,另有二十几门工艺课程以及实习课		一年
高等法文专修馆	中学和专门学校毕业生	培养法文和专门人才	专科分师范科和工业科	每周授课20小时,实习15-20小时	本科(二年制),专科(一年或两年)
高等法文专修馆长辛店分馆工业科	中学或中等实业学校毕业生	培养法文工业技师	法文、机械制图、机械学和实习	每周授课20小时,实习40小时	

除以上几所学校外,华法教育会后来又又在上海、成都、重庆、长沙、广州、济南、天津、武汉等地,开办留法预备学校和各种形式的留法预备班,把这一运动进一步推向全国。总之,各地留法预备学校开办后,推动了国内留法勤工俭学活动,全国很快有500多名青年学生申请赴法^[21]²²⁻²³。

三、留法勤工俭学预备学校的特点

通过以上对留法勤工俭学预备学校的介绍,可以归纳出如下特点:

1. 开男女生同校之先河

长久以来,男尊女卑、重男轻女、男女授受不亲的封建传统思想禁锢了人们的头脑。女生不仅不能与男生同校学习,而且还要受各种规定的束缚。清末民初开始出现男女同校的呼声。新文化运动提倡民主科学,抨击封建

思想,灌输民主主义,呼吁解放女性,开始了男女平权的解放运动。男女教育平等就是女性解放运动的一项主要内容。经历了激烈的争论,到民国初年逐渐完成了由小学到大学再到中学的男女同校的过程。在北京设立的留法预备学校于1912年正式开学,第一期就招来2名女生,开男女生合班上课之先河。此后各地的留法勤工俭学预备学校都实现了男女同校。先后有数十名女学生,冲破封建礼教,加入到留法勤工俭学的行列。

向警予于1918年到布里村留法工艺实习学校,1919年赴法勤工俭学。她在1921年12月20日给新民学会会员陶毅的信中,谈到了女子教育发展的希望。她说:我极希望大学里设一个男女共学的中学班,做全国中学的模范,从事实际的文化运动,打破家庭社会的陈腐观念,是最精彩、最光明、最有希望的^[3]。

2. 预备学校已经初具职业学校的特征

预备学校除了法文,还讲授普通知识和粗浅工艺。在教学过程中理论联系实际,实习课比重大。布里村留法工艺实习学校设有铁工厂,“各班除半日授课外,并以半日制工艺品,以资实习”。保定育德中学留法高等工业预科班实习共分锻工、锉工、翻砂、机械四部,每部复分四组。二星期后,每星期更换一组,循次轮换。实习工厂里有发动机一台、车床二架,虎钳数十个,还有一个锻工场和翻砂场。高等法文专修馆长辛店分馆工业科的教员都是长辛店铁路工厂的工程师,该校实行半工半读,每月工资3元^[13]。

各预备学校授课和实习在时间分配上各占一半,其中长辛店分馆的实习时间是授课时间的2倍。这种办学方式是与办学理念密不可分的。布里村留法工艺实习学校专为赴法以工求学之预备;保定育德中学留法高等工业预科班旨在培养专门技艺,实行制造人才;高等法文专修馆长辛店分馆工业科则是以培养法文工业技师为目标。

理论和实践的结合,使得教学不再是纸上谈兵。特别是工艺技能的学习,有了实践环节相佐,学生们一边学习一边实习,不仅深化了对知识的理解,而且产品售出所得还能资助学业,可以说是赴法勤工俭学的先期体验^[4]。

3. 以勤工俭学的形式帮助家庭贫苦的青年成为留学生

李石曾、吴稚晖等人在法国留学期间,曾尝试以节俭的方式维持在法的学习生活费用,将日常花销减至一半留学生所需的一半。该方法成功后,李石曾根据自己的成功经验,积极倡导并组织留法俭学活动,把“以工兼学”作为指导思想,在勤工俭学方面进行了积极有益的探索,收到一举两得的成效。一方面,预备学校收费低廉,实行半工半读,勤工俭学,减轻了学生的经济负担。另一方面,勤工俭学生在工厂的实践中培养了与劳动人民的感情,开拓了知识分子与劳动人民相结合的途径。

四、留法勤工俭学预备学校的意义与作用

1. 传播了马克思主义,培养了革命战士

清朝末年政治腐朽,加之民国初年社会动荡,促使人们寻找救国道路及新的民主政权。勤工俭学生赴法后,在工厂里做工,参加实践,有了切身体验,并接触了马列原著,看到了俄国在马克思主义的指导下,获得了十月革命的胜利。于是,将马克思主义作为信仰。勤工俭学生在法便于直接阅读马列原著,了解国际斗争形势,在对马克思主义的认识上有了重大收获。蔡和森在法勤工俭学期间,借助字典,阅读并翻译了《共产党宣言》、《国家与革命》等马列著作,是留法勤工俭学生中最先倡导以马克思主义作为救国指导思想的马克思主义者。他影响并带动了一大批勤工俭学生。他们通过在艰苦环境中磨练和求生存、求工作的斗争实践,逐渐成长起来,走上了革命道路,成为坚定的马克思主义者。赴法勤工俭学生中涌现出众多杰出人物,之后成为中国现当代史上著名的政治家、思想家、军事家及革命志士,其中有周恩来、邓小平、李富春、陈毅、聂荣臻、蔡和森、向警予、蔡畅、萧三、李维汉、何长工等。

2. 接受了先进的科学技术,培养了一大批各领域专家

留法勤工俭学生在法国著名的高等学府,如巴黎大学、蒙彼利埃大学、里尔大学、里昂大学、格勒诺布尔大学、图卢兹大学、南锡大学等,在地质、数学、物理、化学、电气、农业、教育、文学、艺术、医学等不同领域里进行深造。他们当中佼佼者学有成就,荣获了博士学位或硕士学位。学成回国后从事教学和科研工作,大多成了行业中的骨干,为中国开创现代科学事业作出了重大贡献。

程茂兰,河北博野人,毕业于保定市第六中学。在当时的社会环境下坚信科学救国,于1925年赴法。通过刻

苦努力,在里昂大学获得了天体博士学位,之后又取得了法兰西教育骑士称号,并于1957年回国后任北京天文台主任,为我国的天文事业培养了大批人才,奉献了毕生精力。朱洗,蒙彼利埃大学生物学博士,回国后在中山大学任教,培养了大量人才,在细胞学领域作出重要贡献。这些勤工俭学生在把现代科学技术介绍到中国方面发挥了重要作用。

留法勤工俭学运动虽然持续时间不算太长,但它促进了马列主义在中国的传播,为共产党准备了一大批革命战士和干部,加快了西方科学技术的输入,在中国革命史、教育史上是浓墨重彩的一笔。

参考文献:

- [1]黄利群.留法勤工俭学简史[M].北京:教育科学出版社,1982:1-32.
- [2]张洪祥,王永祥.留法勤工俭学运动简史[M].哈尔滨:黑龙江人民出版社,1982:22-23.
- [3]张海梅.论五四运动前后的女子教育[J].历史档案,2001(1):101-106.
- [4]赵颖霞,高春霞,李中琴.保定与留法勤工俭学运动[J].教育评论,2009(5):136-139.

The History of the Preparatory School of Going to France for Work and Study

Lian Xiaojie

(College of Foreign Languages, Hebei University, Baoding 071002, China)

Abstract: As an important movement, the history of the movement of Going to France for Work and Study cannot be ignored in of Chinese contemporary thoughts and education history. The leading Chinese scholars established a number of work-study preparatory school at that time, they organized, trained young students to France with the help of the Institute of Going to France for Work and Study and China-France Education Institute. These preparatory schools have begun to take vocational school characteristics, the first of its kind to open coeducational, it is undertaking at the time, greatly promote the development Chinese education and revolution.

Key words: The Movement of Going to France for Work and Study; preparatory school; Baoding; education and revolution; foreign students

(责任编辑 石丽娟)