

# 抗战后期敌后整风的制约因素与历史意义

向伟

(中共中央党校 研究生院,北京 100091)

**摘要:**抗战后期,中共在全党开展整风学习运动。处在敌后的各根据地,尽管也都在规定时间内完成整风,但从当时的情况来看,这些根据地的整风受到诸多因素的制约,如党员干部对整风的重要性缺乏认识、敌后环境异常艰苦、党员与干部知识水平较低以及整风脱离实际等。分析敌后整风情况,无论从认识还是实践上,对于如今的党建工作也有一定的启发意义。

**关键词:**抗日战争;敌后根据地;冀鲁豫;整风;理论联系实际

**中图分类号:** K265.1

**文献标志码:** A

**文章编号:** 1674-2494(2015)04-0019-05

抗战进入相持阶段,中共面临的内外形势日趋复杂,为增强抗战力量,中共首先在延安开展以整顿学风、党风、文风为主的学习运动。在此次运动中,党内外都表现出“很高的积极性”,使得“很多人改变了态度,改变了面貌”<sup>[1]384</sup>。因此,中共中央认为,“根据延安的经验,在全党进行整顿三风的学习运动,是非常必要的,对于全党干部党员思想的改造和工作的改进都是有极重大意义的”<sup>[2]391</sup>。按照中共中央的指示,敌后各根据地也相继开展整风学习。本文将重点探讨敌后根据地整风前后的实际情况,以便在一定程度上帮助读者了解敌后整风所获成绩的来之不易。

## 一、敌后根据地整风的紧迫性

尽管在各根据地开展整风,是按照中共中央的指示进行,但此前各地已在进行各种干部教育与培训,因为深处敌后的根据地,已然有整顿学习的紧迫性。抗战爆发时,敌后根据地的组织力量较为薄弱,远远落后于中共的政治影响,各地的工作“还不能更大的发展”<sup>[3]59</sup>。因此,依托已有根据地,壮大党的组织力量,已迫在眉睫。

在抗日救亡声势日渐高涨的情形下,中共中央要求各地党组织抓住有利时机,恢复、整顿和发展党组织,增强组织力量。据相关数据显示,抗战前直南、豫北有党员约400人,鲁西约有100人。经过恢复后,至1938年春,直南、豫北有党员1400人,鲁西有500人。然而这并不足以应付日渐恶化的抗战形势。1938年3月15日,中共中央作出《关于大量发展党员的决定》,冀鲁豫边区经过突击发展后,党

收稿日期:2015-05-25

作者简介:向伟(1986-),男,重庆彭水人,博士研究生,主要研究方向为中国现代政治思想史。

员数量增长至原来的数十倍。从1942年1月对冀鲁豫边区所作统计可知,当时边区支部有2288个,党员36998人<sup>[4]145</sup>。

然而,由于在发展方式上,只追求数量的增长,大多数“没有经过一定的介绍手续和入党仪式”<sup>[5]91</sup>,由此使得许多阶级异己分子也进入组织内。党员不但来自先进的无产阶级,而且还有广大的农民阶级,同时也有小资产阶级,甚至落后的封建地主阶级,“因而也就把中国旧社会各种各样堕落肮脏的东西,自觉或不自觉地反映到我们党内来”<sup>[6]106</sup>,从思想上表现为封建主义、经验主义、官僚主义、军阀主义等各种非无产阶级意识并存。所以,毛泽东感叹道:“在这种情形下,如果不进行一个普遍的马克思主义的教育运动即整风运动,我们还能顺利地前进吗?显然是不可能的。”<sup>[7]1108</sup>

从各根据地领导干部层面看,尽管从抗战开始,对党内干部的马列主义思想工作一直在进行,“但思想混乱仍极严重”<sup>[8]73</sup>,问题主要体现在新发展的绝大多数党员干部上。比如一个区级干部说:“共产党好,国民党也好,都是好主义,就是人把它作坏了!”还有一区委干部说:“共产主义行不通,实行了世界上无穷富了,谁还侍奉谁呢?马马虎虎干一回算了。”还有一个分区委干部说:“无产阶级无革命性,只有小资产阶级才能革命,穷人革命革不起,只耽误三天穷就不行。”<sup>[9]91</sup>持类似思想的人确实难以计数。以1940年泰西地委与运西地委党员蜕化变节的情况看,在有问题的306人中,叛变自首有47人,动摇逃跑有195人,腐化堕落有64人。其中县级干部1人,分区干部144人,支委干部62人<sup>[9]62</sup>。这组数据直观地表明,为抗战着想,党员干部存在的思想问题也亟待解决。

1942年以后,日军为固守占领区,继而扩大统治,随即对各根据地展开攻势,实行“大扫荡”,开展“治安强化运动”与“清乡运动”,使得敌后形势更趋艰难。为领导群众积极抗日,“提高党的质量,加强党的战斗力,就成为目前的主要任务”<sup>[10]47</sup>,而主要方式就是开展整风学习,提高党员干部的政治水平,肃清各种非无产阶级思想,以保持党在思想上、政治上、组织上的一致。

## 二、敌后整风的制约因素

中共中央在延安试点整风的基础上,将整风推向全党,原本可以参照延安经验开展整风。然而,对于敌后根据地来说,虽然延安经验可资参考,但敌后根据地与延安的情况毕竟不尽相同,并没有延安相对稳定的客观环境,更没有中共中央的直接领导。所以,在实际整风中,敌后根据地遇到诸多的制约。根据敌后整风的情况来看,至少存在如下影响因素。

第一,一些党员干部对整风缺乏正确认识。像北方局所辖地区,整风开始一年多,没有取得实质性的进展。究其缘由,除环境等客观原因外,与各地负责人对整风在“主观上没有足够的认识”<sup>[11]589</sup>就有很大关系。有人认为“三风不正只是残余,没有什么了不起”;“这是大问题,是长期的艰苦的斗争”,“不用着急慢慢来,不要要求过高”;“整风是上级的事”,“是政治人员的事”,“我是老粗,没有什么风不正的”。也有人说,“调查研究确实很重要,但工作太忙了,没有时间做”。类似这些不想整风、不愿意整风的人,他们没有意识到“整风是全党思想上的革命,是改造思想和工作的大事情”,是“对迎接将来伟大局面需要,对克服当前困难斗争也需要,对全民族也需要”<sup>[12]</sup>。所以,如果不彻底地清除这些思想上的毛病,仅仅是“表面的头痛医头,脚痛医脚,则实际上许多歪风是无法纠正的”<sup>[13]</sup>。只有在端正认识的基础上,整风才能有效开展。北方局在一次总结整风经验时指出,许多人“最初是带着一种不老实的好高骛远的心理来,一个月中,进步很慢。直到一个月满,重新清算了整风态度,才把整风展开、深入、进步”<sup>[14]</sup>。

第二,敌后斗争环境恶劣。自中共中央要求各根据地整风,北方局所辖各根据地也相继开展,“但由于一直处在对日作战前线,环境艰苦,斗争复杂”<sup>[15]184</sup>,致使各地的学习“时热时冷,一遇战斗便会中断”<sup>[16]501</sup>。从冀鲁豫边区来看,1941年开始,即陷入最困难时期,日军对边区实行“治安强化运动”、“清乡运动”、“大扫荡”及“三光政策”。1941至1943年上半年,日军在边区的兵力达3~4万人,伪军有15万人,据点有2100多个,挖封锁沟6750多华里,根据地被分割成若干小块,八路军和游击队的活动

区域大范围缩小。据统计,仅1942年1月至10月,日伪军就对冀鲁豫边区发动“扫荡”67次,规模一次比一次大,手段一次比一次残酷。加之1942年边区发生了百年罕见的大灾荒,土地荒芜,人口骤降,经济困难,给敌后抗战带来极大困难。所以,《太岳日报》曾发表文章《在战斗中学习》,对此情形作了描述,文中提到,“在敌后游击战争的环境中进行干部教育是有很大的困难,特别是平原地带敌人反复扫荡之际,我们的指战员和政治工作人员往往夜不能寝,衣不解带,时时在不断地转移着,不断地战斗着,在这样的环境中,要他们和在延安的同志们一样,起居有定,按时学看,那当然是不能”<sup>[17]</sup>。

考虑到环境的艰难,中共北方局采取了较为灵活的学习方式,在发出的《关于研究讨论廿二种文件的通知》中说:“华北敌后是处在战争频繁工作紧张的情况下,因之阅读与讨论时间,应较延安长一些,否则将无法精细研究与深刻讨论,无法领会文件之实质与精神。因之特规定华北各级党,讨论廿二种文件时间为五个月,从五月一日起,到九月底止。平原地区,尚可延长一个月到两个月。”<sup>[18]</sup>但北方局也要求要“各地必须利用战争与生产的一切空隙,完成整风运动”。一般来说,在好的环境中学习,自然容易些。所以有人说,“整风学习在教育机关,学校一般较好,在党校收效最大”<sup>[16]501</sup>。当时一般都是实行轮流前往党校学习的方式进行整风,但前往学习的路途却异常艰辛。据陈再道回忆,“当时,从冀南到太行的干部,过铁路,过封锁线,真是五花八门。我们是边打边走,有的化装成阔气人物,坐轿车从敌占城镇穿过;有的由交通员领着就过去了,等等。不管怎么过法,都有很大的冒险性。好在我们敌工工作做得好,交通线比较安全可靠,多数过封锁线的同志没有发生多大的问题,个别同志也有牺牲的,被俘的”<sup>[19]525</sup>。多数时候,在“学习过程中,日军突然袭击”<sup>[20]85</sup>,就只能一边战斗,一边转移。故而聂荣臻主张,“因敌后环境与延安不同,不能按部就班进行整风学习,学与用的联系必须更加密切,从斗争中整风”<sup>[21]906</sup>。

第三,多数党员知识水平较低。由于之前发展的党员中,工人与农民占的比例较高,所以,党员的知识水平普遍偏低。以1941年10月冀鲁豫区第一地委党员为例。第一地委有党员14847人。其阶级成分分布状况为:工人357人,占2.4%;雇农312人,占2.1%;贫农7924人,占54%;中农5634人,占38.4%;富农421人,占2.9%;其他成分25人,占0.2%。其文化程度分布情况为文盲7938人,占54.1%;接受初等教育者为6263人,占42.7%;中等教育者432人,占2.9%;高等教育者29人,占0.2%<sup>[22]95-96</sup>。由于知识水平所限,一些党员干部对党的理论、政治原则与党的政策理解不准确,因而一定程度上也会导致整风的效果打折扣。

第四,整风脱离实际工作。虽说延安整风成绩不错,经验可取,但那只是在相对稳定的后方开展的运动,后方与敌后根据地在客观环境上毕竟存在着较大差异,其中最大的不同,就是客观环境过于复杂。延安的经验固然当吸取,但对敌后根据地而言,更多的是结合实际开展工作。然而,在整风过程中,多数党员干部只是对整风文件进行学习和讨论,“未能深入联系实际分析检查自己的思想、工作和作风”<sup>[23]511</sup>,只是“片面回忆实际,而没有站在每个实际行动上去联系文件……没有把延安与敌后环境区别开,教条主义地搬用”<sup>[24]282</sup>,因此也就导致整风学习“难持久,且鲜实效”<sup>[16]501</sup>。在观城红庙村召开边区高级干部会议上,苏振华总结整风学习取得的成绩与存在的问题,他指出,整风之所以未能取得好的效果,除了对整风缺乏正确的认识、战争环境恶劣等因素外,还在于整风没有经过严格的实践,缺乏经验,没有整进去,他们“所了解整风的重要,还多是从文件上,而还不是经过整风的实践”<sup>[6]106</sup>。在晋冀鲁豫边区政府举行二次整风大检查中,杨得志指出,“那里学习的好,那里的工作也好。能把文件学习联系到实际工作的,则收效愈大”<sup>[25]</sup>。可见,整风要“收效愈大”,“整顿三风必须和实际工作密切结合起来”<sup>[26]277</sup>。

敌后根据地的整风,从中共中央的指示传到后,正因各地对整风的认识存在差异、敌后环境艰苦、党员知识水平较低及整风脱离实际等多重因素制约,敌后整风举步维艰,呈现断断续续的特点。所幸的是,多数地方的整风,经过初期的探索后,皆能引导运动步入正轨,最终取得较好的成效。

### 三、敌后整风的历史意义

敌后根据地作为中国抗战的第二战场,处在异常艰难的战争环境中,全党上下开展一场整顿思想的教育运动,祛除党内的离心力量,对于抗战全局有着重要的历史意义。

经过这次整风,一定程度上统一了党的思想,“把历史上的是非弄清楚了”<sup>[27]164</sup>,确立了毛泽东思想在党内的指导地位。北方局宣传部长李大章指出:“特别是自我党开始整风,清算党内的各种不正确思想以来,事实证明毛泽东思想的正确与伟大,毛泽东思想正确性便日益为一般同志所认识。”<sup>[28]</sup>

经过整风,敌后根据地多数党员干部意识到整风的重要性,认识到自身的思想痼疾,经受了思想革命的洗礼,由此增强了党性,提高了觉悟,提升了抗战的信心。据王新亭回忆,经过整风,“一些平时只顾打仗、而且爱训斥战士的党员干部,改进了领导方法与工作作风,群众路线与民主作风有了进一步的发扬,使部队出现了生气勃勃、面貌一新的大好局面”<sup>[29]197</sup>。

敌后根据地整风运动还推进了大生产运动、拥政爱民、减租减息等各项方针政策的顺利实施,奠定了敌后根据地军民齐心抗战、战胜困难、走向胜利的坚实基础。杨得志回忆到,更令人鼓舞的是,毛泽东发表《整顿党的作风》和《反对党八股》的著名讲话后,根据中央军委总政治部《关于军队中整顿三风与检查工作的指示》,检查了军事工作中的主观主义,总结了经验教训,同时整顿了各地基层党支部,使得“军民情绪空前高涨起来了”<sup>[30]325-326</sup>。

#### 参考文献:

- [1]中共中央文献研究室.毛泽东年谱(1893—1949):中卷[M].北京:人民出版社,中央文献出版社,1993.
- [2]中央档案馆.中共中央宣传部关于在全党进行整顿三风学习运动的指示(1942年6月8日)[M]//中共中央文件选集:第13册.北京:中共中央党校出版社,1991.
- [3]目前抗战形势与党的任务报告提纲(1937年10月)[M]//毛泽东文集:第2卷.北京:人民出版社,1993.
- [4]冀鲁豫边区组织统计(1942年1月)[M]//张海鹏,张玉杰.中共冀鲁豫边区党的建设.郑州:河南人民出版社,1994.
- [5]冀鲁豫区党委的工作总结(1941年9月20日)[M]//王传忠,张玉鹏.中共冀鲁豫边区党史资料选编:第二辑文献部分(中).郑州:河南人民出版社,1988.
- [6]苏振华.整风报告(1943年12月26日)[M]//王传忠,张玉鹏.中共冀鲁豫边区党史资料选编:第二辑文献部分(下).郑州:河南人民出版社,1988.
- [7]论军队生产自给,兼论整风和生产两大运动的重要性(1945年4月27日)[M]//毛泽东选集:第3卷.北京:人民出版社,1991.
- [8]冀鲁豫区党委关于巩固党的工作报告(1941年)[M]//张海鹏,张玉杰.中共冀鲁豫边区党的建设.郑州:河南人民出版社,1994.
- [9]鲁西区党委组织统计表(1940年10月)[M]//张海鹏,张玉杰.中共冀鲁豫边区党的建设.郑州:河南人民出版社,1994.
- [10]冀鲁豫边区全面工作报告(1941年7月)[M]//王传忠,张玉鹏.中共冀鲁豫边区党史资料选编:第二辑文献部分(中).郑州:河南人民出版社,1988.
- [11]中共中央北方局关于加强整风审干工作的指示(1943年8月8日)[M]//中共中央北方局资料丛书编审委员会.中共中央北方局:抗日战争时期卷(上册).北京:中共党史出版社,1999.
- [12]姜思毅.整风之敌何在?[J].战友月刊,1942,1(5).
- [13]社论:整风运动从何着手?[N].新华日报(华北版),1942-09-21(1).
- [14]中共北方局关于整风经验的介绍(一九四三年七月九日)[N].解放日报,1943-08-03(1).
- [15]苏台仁.邓小平生平全记录[M].北京:中央文献出版社,2004.
- [16]朱 瑞,陈 光,罗荣桓.关于山东情形给刘少奇并党中央的报告(1943年1月28日)[M]//中共中央北方局资料丛书编审委员会.中共中央北方局:抗日战争时期卷(上册).北京:中共党史出版社,1999.

- [17]在战争中学习[N].太岳日报,1942-04-09(4).
- [18]研究讨论廿二种文件——中共北方局发出通知[N].解放日报,1942-05-03(2).
- [19]陈再道.陈再道回忆录[M].北京:中国人民解放军出版社,2009.
- [20]杨肇林.百战将星苏振华[M].北京:解放军文艺出版社,2000.
- [21]聂荣臻关于晋察冀边区整风情况致毛泽东电[M]//中国人民解放军历史资料丛书编审委员会.八路军:文献.北京:解放军出版社,1994.
- [22]冀鲁豫区组织、党员、干部统计(1941年10月)[M]//张海鹏,张玉杰.中共冀鲁豫边区党的建设.郑州:河南人民出版社,1994.
- [23]中共中央文献研究室.邓小平传(1904—1974):上册[M].北京:中央文献出版社,2014.
- [24]黄瑶.罗荣桓年谱[M].北京:人民出版社,2002.
- [25]晋冀鲁豫边区政府举行二次大检查[N].解放日报,1942-12-18(1).
- [26]王焰主.彭德怀年谱[M].北京:人民出版社,1998.
- [27]黄火青.一个平凡共产党员的经历[M].北京:人民出版社,1995.
- [28]北方局、第十八集团军总部直属机关学委会.对于同志们所提问题的研究[J].整风简报,1943(4).
- [29]王新亭.王新亭回忆录[M].北京:中国人民解放军出版社,2008.
- [30]杨得志.杨得志回忆录[M].北京:中国人民解放军出版社,1993.

## Restrictive Factors and Historical Significance of Rectification Movement in the Later Anti-Japanese War

Xiang Wei

(Graduate School, Party School of the Central Committee of CPC, Beijing 100091, China)

**Abstract:** In the latter part of the Anti-Japanese War, the Chinese Communists Party carried out the rectification movement. Although the rectification was completed in a short time, from the point of view of the situation at that time, the rectification movement was restricted by many factors, such as the lack of understanding of importance of Party members and cadres, the difficult environment in the enemy's rear area, low level of knowledge and rectification from the reality etc. Analysis of rectification situation both from behind enemy lines, understanding and practice, also have certain enlightening significance for today's rectification learning.

**Key words:** the Anti-Japanese War; the base areas behind the enemy lines; Ji-Lu-Yu; rectification movement; linking theory with practice

(责任编辑 石丽娟)