

【哲学研究】

# 社会主义核心价值体系引领社会思潮的方法论思考

田海舰<sup>1</sup>,程 橙<sup>2</sup>

(1. 河北大学 马列教研部,河北 保定 071002; 2. 陕西师范大学 新闻与传播学院,陕西 西安 710062)

**摘 要:**对社会主义核心价值体系引领社会思潮的方法论进行哲学反思,深刻分析面临的现实困境和制约因素,积极探索引领的原则方法和途径机制,对提高社会主义核心价值体系的引领力、征服力、影响力、渗透力和辐射力具有重要意义。

**关键词:**社会主义核心价值体系;社会思潮;引领作用;方法论;中国特色社会主义

**中图分类号:**D63

**文献标志码:**A

**文章编号:**1674-2494(2012)06-0030-04

自党的十六届六中全会提出建设社会主义核心价值体系的战略任务以来,理论界、学术界对社会主义核心价值体系引领社会思潮的背景、意义、内涵、实质、特征进行了深刻分析,对引领社会思潮的必要性与可行性、根据与条件、方式与方法、思路与途径、体制与机制等问题进行了广泛探讨,极大地促进了社会主义核心价值体系建设。但从现有成果看,人们更多地是进行实证研究和具体探讨,很少从哲学方法论层面进行学理分析和系统论证。以唯物史观为指导,对社会主义核心价值体系引领社会思潮的方法论进行哲学反思,深刻分析面临的现实困境和制约因素,积极探索引领的原则方法和途径机制,对提高社会主义核心价值体系的引领力、征服力、影响力、渗透力和辐射力具有重要意义。

## 一、社会主义核心价值体系引领社会思潮的方法论困境和制约因素

社会主义核心价值体系引领社会思潮的现实困境和制约因素复杂多样,包括内因和外因、主观和客观、国内和国外、历史和现实、理论和实践等多个方面。

从思想认识前提看,人们对“谁来引领”、“以何引领”、“引领什么”等问题存在模糊认识,思想不统一。或怀疑乃至否定社会主义核心价值体系的引领“资格”及可能性,对社会主义核心价值体系不予接受和认同,对引领能力和前途缺乏信心;或对影响我国的主要社会思潮不清楚,对各种社会思潮缺乏辩证分析,对其本质特征缺乏清醒认识,对其复杂性、迷惑性、隐蔽性、流动性缺乏理性认识;或对社会思潮可能引起的后果与危害估计不足,对引领的重要性、必要性、迫切性、长期性、艰巨性、复杂性没有引起足够重视。

从现实实践来看,人们对“怎么引领”、“用什么方法引领”停留于形式和口号较多,缺乏宏观把握和战略思考,引领重点不突出,针对性不强,方法手段单一,缺乏长远规划。主要表现为:对引领主体与责任主体及其各自的职责与作用不清晰,对党和政府及其各级组织在引领过程中的责任定位不明晰、分工不明确,对党员领导干

收稿日期:2012-07-06

基金项目:河北省讲师团系统科研课题“社会主义核心价值体系引领社会思潮的方法论”(201247);中国博士后科学基金第4批特别资助项目“社会主义核心价值体系培育研究”(201104200);教育部人文社会科学研究青年基金项目“社会主义核心价值体系培育问题研究”(10YJC710052);中国博士后科学基金项目“社会主义核心价值体系培育问题研究”(20100470472)

作者简介:田海舰(1970-),男,河北易县人,中国社会科学院马克思主义研究院博士后,教授,硕士生导师,主要研究方向为马克思主义理论。

部、知识分子、青年学生等重点人群的引领和培育不够,未充分发挥其解读、宣传、捍卫社会主义核心价值体系和批判各种社会思潮的积极作用;宣传教育力度不够,传播渠道效率低下,对引领载体缺乏科学有效的管理,对媒介的两重性作用估计不足;没掌握好引领的辩证法,未掌握好“引领艺术”,没能处理好一元与多元、破与立、理想与现实的关系,既对引领的原则方法缺乏科学的认知与总结,又缺乏整体把握、综合运用和有效整合,既对国外核心价值体系建设的经验借鉴不够、缺乏国际视野和世界眼光,又对我国传统社会引领社会思潮的做法和经验提炼不够、缺乏历史感和厚实感,方法单调,手段单一,方式生硬;把引领政策的探索局限在精神领域,与人民群众的实际利益特别是物质利益相脱离,得不到广大群众的认可认同;有利于引领社会思潮的体制机制还不健全和完善;在实际工作中存在一哄而起、走形式、不认真、一刀切的做法;现实生活中出现了医疗、教育、就业、住房、收入分配、社会保障等民生问题,城乡区域差距问题,腐败问题等。

以上这些主客观因素的存在,严重制约了人们对社会主义核心价值体系的心理情感认同,大大消解了社会主义核心价值体系对社会思潮的引领力,成为制约瓶颈。

## 二、社会主义核心价值体系引领社会思潮的哲学方法

用社会主义核心价值体系引领社会思潮,关涉引领的政策原则、方式方法、途径手段、制度机制等问题。以方法论为视角,可以从哲学方法和途径机制两个层面破解社会主义核心价值体系引领社会思潮的“方法论困境”。

在哲学层面,必须以辩证唯物论和历史唯物论为指导和认识工具。用社会主义核心价值体系引领社会思潮,必须运用事实分析、历史分析、逻辑分析、阶级分析、价值分析等方法,深入研究当代社会思潮的理论内容与阶级实质,科学揭示各种社会思潮的演变及发展趋势,勇于展现社会主义核心价值体系的科学性、批判性和革命性的威力与魅力,做到“三个必须”。

一是必须加强研究影响我国的主要社会思潮。用社会主义核心价值体系引领社会思潮,必须加强对各种社会思潮的整体研究与类别研究,深入分析和科学把握其代表人物、标志著作、产生条件、基本主张、理论特点、思想实质、历史变迁、传播影响、危害后果与发展趋势,理清各种思潮在核心议题上的分歧,探讨分歧背后的深层原因,将各种思潮置于不同社会、经济、文化和政治背景下考量,加强对宏观性、战略性、全局性、前瞻性问题的探讨。当前,应特别重视对新自由主义思潮、民主社会主义思潮、“大陆新儒家”(文化保守主义)、历史虚无主义思潮、普世价值思潮、后现代主义思潮进行认真研究和积极引领。此外,还需要引领实用主义、个人主义、拜金主义、享乐主义、游戏主义、“公共知识分子”、殖民主义文化、民族分裂主义思潮和愚昧迷信思想。用社会主义核心价值体系引领社会思潮,必须对各种思潮对待社会主义核心价值体系的基本手段和手法进行研究,正确对待。

二是必须把正面宣传教育和抵制批判错误思潮作为重要引领手段。必须广泛宣传社会主义核心价值体系,让更多的人理解和接受,扩大社会认同感;必须深入开展国情教育、形势教育、理论教育、道德教育、历史教育、爱国主义教育、理想信念教育、学校教育,筑牢思想防线;必须勇于和善于同非马克思主义、反马克思主义思潮作斗争,在事关政治方向和根本原则的问题上旗帜鲜明。

三是必须掌握引领的辩证法。要正确处理一元与多元的关系,在坚持社会主义核心价值体系主导地位的前提下,尊重差异,包容多样;要正确处理破与立的关系,用积极健康的思想引领多样化的社会思潮,决不允许错误思潮滋长蔓延;要正确处理理想与现实的关系,既充满必胜信心又充分估计意识形态领域思想斗争的艰巨性和复杂性<sup>[1]57-59</sup>。

## 三、社会主义核心价值体系引领社会思潮的途径机制

用社会主义核心价值体系引领社会思潮,必须采取灵活多样的手段和切实可行的引领途径,建立健全引领机制。

其一,强化主渠道引领。现代媒体种类多、覆盖面宽、影响程度深、社会作用大,成为行政、立法和司法之外的“第四权力”,是各种社会思潮传播和扩大影响的主渠道,也是社会主义核心价值体系引领社会思潮的主渠道。纸媒、电媒、网媒、机媒要发扬信息量大、自由参与度高、富有吸引力等优势,不断与时俱进、丰富多样、贴近生活、让群众喜闻乐见。值得警惕的是,国内某些媒体或者举起淡化意识形态的旗帜,以思想站立者的傲慢抵制

社会主义核心价值体系的正面宣传;或者又高举不争论、不反思的棍子,以满腹经纶的底气拒绝对新自由主义的批评。其实,它们所谓的淡化意识形态,不过是淡化无产阶级的意识形态,以利于强化资产阶级的意识形态;所谓的不争论,实际上是只许州官放新自由主义的邪火,不准百姓点社会主义的明灯;所谓的不反思,就是企图将“民主社会主义”的错误道路坚持到底。对错误思潮不批判,不制止,不斗争,则错误思潮就一定会泛滥,就会不断蚕食社会主义的舆论阵地,社会主义核心价值体系就可能遭到惨败。前苏联亡党亡国的教训已经充分证明了这一点。因此,在如何有效利用传统媒体和有力导控现代媒体使之更好地服务于社会主义核心价值体系的传播和培育方面,我们还有许多工作要做。

其二,强化主阵地引领。党和国家各级机关、高等学校、哲学社会科学界是社会主义核心价值体系引领社会思潮的主阵地。用社会主义核心价值体系引领社会思潮,“要重视加强对哲学社会科学宣传阵地和哲学社会科学研讨会、报告会、讲座的管理,进一步规范国外哲学社会科学著作的引进。加强对哲学社会科学各类协会、研究会的引导和管理,加强对互联网上哲学社会科学网站和论坛的引导和管理,使其健康发展”<sup>[20]</sup>。必须建构党和国家各级机关用社会主义核心价值体系引领社会思潮的机制,促进各级领导干部带头学习践行,以其模范行为和高尚人格带动、感召广大群众的认同;必须建构高等学校用社会主义核心价值体系引领社会思潮的机制,以促进社会主义核心价值体系的基本内容和要求渗透到教育教学中,体现到日常管理中,内化到师生的头脑中;必须建构哲学社会科学界用社会主义核心价值体系引领社会思潮的机制,激励广大社会科学工作者捍卫、发展和践行,营造在尊重差异、包容多样中抵制错误和腐朽思想的氛围。

其三,健全分类引领机制。当前,正确的与错误的、先进的与落后的思想观念交织,思想认识上的偏差与敌对势力的渗透破坏杂陈,思想意识领域呈现复杂的态势,社会思潮更显芜杂和活跃。因此,必须尽快建立社会主义核心价值体系对社会思潮的分类引领机制,制定辨别社会思潮的标准体系,对各种社会思潮进行具体分析,然后采取不同的措施。具体来说,必须科学把握社会思潮的运动进程和规律,以社会主义核心价值体系为价值坐标,对当前多样化的社会思潮进行分层分类,诸如政治思想方面的思潮、生活方式和社会时尚方面的思潮、个性发展方面的思潮、隐私空间方面的思潮、西方渗透方面的思潮等。从主体、性质、原因、趋势等层面来思考,要区分不同的引领主体(领导干部、党员、群众、侨胞、外国人),要区分不同的思潮性质(先进的思潮、中性的思潮、落后的思潮、反动的思潮),要区分不同的思潮源头(传统遗留的思潮、时代产生的思潮、外部渗透的思潮),要分析不同思潮的产生原因(国内与国外、主观与客观、内因与外因、直接与间接),针对不同社会思潮的情况提出不同的引领对策。

其四,建立错误思潮管制制度。要强化政治纪律,对企图颠覆和攻击社会主义制度的反动思潮进行毫不手软的取缔和制裁,对无原则地倡导有害于中国特色社会主义事业发展的社会思潮的人进行规约和控制,不能听任自由泛滥。当前,要自觉划清马克思主义同反马克思主义的界限,社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度同私有化和单一公有制的界限,中国特色社会主义民主同西方资本主义民主的界限,社会主义思想文化同封建主义、资本主义腐朽思想文化的界限,坚决抵制各种错误思想影响,始终保持立场坚定、头脑清醒、态度鲜明、尖锐泼辣、大义凛然,筑牢思想防线。那种欲言又止,欲说还休,遮遮掩掩,羞羞答答,犹抱琵琶半遮面式的羞涩,生怕触动了利益集团敏感的神经的谨慎,不可能做好批评工作。当然,批评错误,并不是否定已取得的成绩,更是一棍子把人打死。在批评中要坚持以理服人,以情动人,分清层次,区别对待。要分清是思想模糊,还是恶意宣传,甚至是企图颠覆。要根据错误的程度、影响的大小、错误的根源,分别采取诸如沟通、讨论、商榷、批评、批判等形式。不论何种方式,均须分清是对还是错,是荣还是耻、是提倡还是反对。对某些有代表性的错误思潮,对官商学媒的恶意勾结和错误言论要理直气壮、针锋相对、抓住要害,反击到底,不能投鼠忌器。

其五,预测思潮发展趋势。用社会主义核心价值体系引领社会思潮,必须科学预测和准确评价社会思潮,对其进行“综合治理”。首先,要把握社会流行思想动向。一般而言,当某一社会问题引起多数社会成员关注并形成相同认识倾向时,该认识倾向就成为社会的流行思想。可见,社会流行思想是一定社会思潮形成的前奏,而且,随着社会流行思想的更迭,社会思潮也会呈现和经历此起彼伏、此生彼灭的发展态势和过程。因此,必须建构及时反馈社会流行思想动向的机制,密切关注其萌芽和发展动向,加以正确引导,给予必要干预,避免失控,造成

不必要的损失。在这方面,我们应吸取前苏联的教训。苏联解体前,关于社会主义如何发展的问题成为社会广泛关注的问题,相当数量的社会成员对此问题所持的态度是改变现有社会制度、走西化道路。据有关资料显示,“到1990年有94%的人主张俄罗斯走西方的道路,其中32%的人主张以美国为榜样,32%的人主张以日本为榜样,17%和11%的人认为以德国和瑞典为榜样”<sup>[1][495]</sup>。正是社会中的这种流行思想,不仅促使人道主义、新自由主义等理论演变为社会思潮,而且助推其成为社会的主导意识形态,从而酿成了苏联解体的惨剧。其次,要提高对社会思潮的预判能力。当代社会思潮具有多元、多样、多变的特点,“在苗头出现时不注意,就会出事”<sup>[4][379]</sup>。为了增强把握社会思潮态势的自觉性,不能仅停留于对现已存在的各种社会思潮的了解和认识,还应科学地认识社会思潮的演变条件、规律和走向,对其发展走势做出前瞻性的预测,最大限度地防止错误思潮的形成,做到防微杜渐,防患于未然。

其六,完善国家意识形态建设制度。要尽快建立健全国家意识形态建设制度,为多样化社会思潮发展提供底线范围。要在深入了解各种舆情的基础上,认真分析意识形态领域的噪音和杂音是怎么产生的,这些噪音和杂音为什么会有传播渠道,为什么会有传播市场。其中,哪些是不可避免的,哪些是可以避免的;哪些有严重的现实危害,必须尽快解决;哪些危害不够明显,可以冷处理;哪些需要公开批评;哪些需要个别引导;哪些是意识形态工作本身的问题,哪些是由相关地区和部门政策或工作的失误引发的不满情绪和心理宣泄;哪些需要靠说服教育来统一思想,哪些需要靠改进工作来化解矛盾。然后形成决议,认真贯彻执行。

其七,建立思想文化领域的国家荣誉制度。要尽快建立健全思想文化领域的国家荣誉制度,鼓励发展有利于中国特色社会主义事业发展、有利于社会主义核心价值体系建设、有利于提高国家文化软实力、有利于激发全民族文化创造力、有利于使人民精神风貌昂扬向上的社会思潮,大力表彰在思想文化宣传战线上涌现出来的先进集体与个人,创造良好的社会环境和舆论氛围。

#### 参考文献:

- [1]田海舰.社会主义核心价值体系引领社会思潮的基本原则和方法探析[J].河北软件职业技术学院学报,2012(1):56-59.
- [2]中共中央文献研究室.十六大以来重要文献选编:上[M].北京:中央文献出版社,2005.
- [3]曹长盛,张 捷,樊建新.苏联演变进程中的意识形态研究[M].北京:人民出版社,2004.
- [4]邓小平.邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993.

## Thinking of the Methodology of the Socialist Core Values System Leading the Social Thoughts

Tian Haijian<sup>1</sup>, Cheng Cheng<sup>2</sup>

(1. Research and Teaching Department of Marxism-Leninism, Hebei University, Baoding 071002, China;

2. School of Journalism and Communication, Shaanxi Normal University, Xi'an 710062, China)

**Abstract:** It is the philosophical reflection of the methodology of the socialist core value system leading the social thoughts, analyzes deeply the reality difficulties and the constraints, explores the leading principles, methods and mechanisms. So it is of great importance to the leadership, conquering, influence, penetration and radiation of enhancing the socialist core values system.

**Key words:** the socialist core value system; the social thoughts; leading function; methodology; Socialism with Chinese Characteristics